

Kvalitetssäkring av Agroekologi- masterprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2020-10-09

Dialogen handlade om programmets innehåll, upplägg och den tvärvetenskapliga ansatsen samt om agroekologi som ämne. Härutöver var frågan om fördjupning vs breddning i ämneskunskaper en central del av dialogen.

Förutom det bakgrundsmaterial som föreskrivs inför dialogerna, fanns en inläga utarbetad av studenter på programmet. Under dialogen diskuterades den kritik som framförts från studenterna, överlappande kurser, delvis låg studietakt och otillräcklig praktisk koppling. Det som framförs i studenternas rapport har varit känt sedan tidigare och det överensstämmer också med vad som står i självvärderingen.

Agroekologi som ämne är ett mång- och tvärvetenskapligt ämne som är förhållandevis nytt inom SLU och dialogen berörde i detta avseende den vetenskapliga identiteten.

Det organisatoriska ansvaret för programmet diskuterades, det består av kurser som redan under första terminen genomförs vid flera institutioner vilket leder till svårigheter att ”få grepp om” programmet som helhet.

De utmaningar som det medför att en studentgrupp har olika förkunskaper diskuterades. I detta program är studenternas varierande bakgrund en bärande tanke då det är interdisciplinärt, tvärvetenskapligt och har systemtänkande i tydligt fokus.

Bedömning av utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen)

UN:s ordförande bedömer att programmet har goda ansatser men behöver utvecklas. Masterprogrammet i Agroekologi är principiellt viktigt för SLU då det ligger väl i linje med SLU:s strategi och vision.

Det är därför särskilt angeläget att programmet håller hög kvalitet och att studenterna är nöjda med utbildningen. Av samma skäl är det bekymmersamt att de brister som varit kända en längre tid inte har åtgärdats. (Avsaknad av röd tråd, överlappande kurser, i vissa delar lågt tempo, svårigheter att tillvarata studenternas skilda bakgrunder och svårigheter att möta studenternas förväntningar.)

Det är strategiskt viktigt att SLU utvecklar och ökar den egna kompetensen att undervisa tvärvetenskapligt även vid sidan av detta program, inte minst mot bakgrund av det nya programutbudet.

Utvecklingsåtgärder

Inom ramen för kvalitetssäkringsarbetet har många bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder identifierats. Programnämnden uppmanas att hantera samtliga åtgärder i underlagen (frågeformuläret, programnämndens nulägesanalys och minnesanteckningarna från kvalitetsdialogen). Med ”hantera” avses här att analysera åtgärdernas relevans i nuläget och att, för de åtgärder som bedöms relevanta, konkretisera vad som behöver göras och av vem, samt hur och när det ska ske.

UN:s ordförande bedömer det som särskilt prioriterat att **programnämnden**:

- Utvecklar programstrukturen för att säkra progressionen inom programmet samt att därvid överväga rekommenderade studiegångar.
- Ser över programbeskrivningen så att den ämnesmässiga akademiska karaktären på programmet blir tydligare, såväl för sökande som för studenter inom programmet.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2022. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma utbildningsnämnden på frågor som rör programmets kvalitet.