

Kvalitetssäkring av Trädgårdsingenjör: odling – kandidatprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2019-10-09

Dialogen fokuserade bland annat på kvaliteten på kurserna under de tre första åren, förutsättningarna för att bedriva en naturvetenskaplig utbildning med studentgrupper som är heterogena vad gäller utbildningsbakgrunden (natur-/samhällsvetenskap), effekter av ”nedläggningen” av hortonomprogrammet, kompetensförsörjning och kompetensutveckling mot bakgrund av pensionsavgångar, studentrekrytering och kopplingen till programnamnet, balansen mellan vetenskaplig tillämpning och fördjupning, kontakterna med branschen, samt studiesociala frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena rör en förstärkning av delar av utbildningens innehåll (naturvetenskapliga moment i obligatoriska kurser samt moment i skrivande och metodkunskap); studentrekrytering (att bredda och bibehålla söktrycket) och studentavhopp (att minska avhopp); att överläta övergången till avancerad nivå och att marknadsföra hortonomexamen; samt långsiktig strategisk kompetensförsörjning. Identifierade utvecklingsområden på SLU-nivå¹ inkluderar framtagande av verktyg som stöder en ökad forskningsanknytning inom utbildningarna samt effektivisering av programstudierektorernas arbetssituation och arbetsuppgifter.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar huvudsakligen bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att **programnämnden:**

- Tar fram en strategi för hur man kan förstärka de naturvetenskapliga momenten i obligatoriska kurser och samtidigt möjliggöra för alla studenter, oavsett utbildningsbakgrund, att genomföra kurserna med godkänt studieresultat,
- Vidtar åtgärder för att ännu bättre än idag förbereda studenterna inför examensarbetet.

Därutöver uppmanas **prefekter och dekan/prodekan i samråd med PSR** att:

- Ta fram en strategi för långsiktig kompetensförsörjning till programmet, speciellt avseende disputerade lärare.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, **uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder** (i frågeformuläret, programnämndens nulägesanalys och minnesanteckningar från kvalitetsdialogen) och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2021.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.