

Kvalitetssäkring av Trädgårdsingenjör: design – kandidatprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2019-10-09

Dialogen fokuserade i stor utsträckning på programmets identitet, utifrån relationen till andra program, programnamnet och arbetsmarknadens efterfrågan på de examinerade. Andra områden som diskuterades inkluderar programutveckling (speciellt avseende progression), forskningsanknytning, designkompetens, lärarnas möjligheter till kompetensutveckling, frågor kring kompetensförsörjningsplanering, kontakterna med branschen samt studiesociala frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena rör förtydligandet av programmets identitet, studenternas kontakter med forskare/forskning, branschens kännedom om utbildningen samt lärarnas kunskaper om och verktyg för att arbeta med jämställdhetsfrågor¹ i klassrummet. Ett par utvecklingsområden som ligger utanför programrådets ansvarsområden är lärarnas möjligheter till fortbildning, samt värdering och erkännande av deras färdigheter och kunskaper i design och konstnärlig gestaltning.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar huvudsakligen bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programrådets nulägesrapport och under kvalitetsdialogen har flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder identifierats. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att **programrådet** vidtar åtgärder för att:

- Tydliggöra och kommunicera programmets identitet,
- Utvärdera hur Tring – designstudenters portfolio bedöms jämfört med andra studentgrupper, och vid behov vidta lämpliga åtgärder för att öka antalet behöriga till SLU:s designkurser på avancerad nivå.
- Öka kontakten med forskare och forskning, d.v.s. öka forskningsanknytningen.
- Stärka och systematisera kontakterna med branschen.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, **uppmannas programrådet att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder** (i frågeformuläret, programrådets nulägesanalys och minnesanteckningar från kvalitetsdialogen) och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsrådet i april 2021.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till detta finns i själva beslutsdokumentet.