

Kvalitetssäkring av Lantmästare – kandidatprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2019-10-18

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. modernisering av teknikundervisningen, hållbarhetsfrågor inom lantbruk och hur programmet kan utvecklas i och med att lantmästarexamen förlängts). Vidare diskuterades studentrekrytering (bl.a. breddad rekrytering och ansvarsfördelning mellan central och lokal nivå), lärarresurser samt studiesociala frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör modernisering av teknikundervisningen och utveckling av programmets innehåll med avseende på hållbarhetsfrågor och generella kompetenser. Mer generella utmaningar¹ inkluderar breddning av studentrekryteringen, rekrytering av lärare med specialistkompetens, lärares möjlighet till kompetensutveckling, och tydlighet avseende organisationen kring studentrekrytering.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar i huvudsak bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att **programnämnden** vidtar åtgärder för att:

- utveckla utbildningens innehåll avseende IT och teknik,
- utveckla utbildningens innehåll avseende klimatpåverkan på och pga. jordbruket.

Därutöver anmodas **universitetsadministrationen** att:

- Utarbeta en lösning för hur nödvändig programvara som normalt inte stöds av SLU kan användas inom programmet.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, **uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder** (i frågeformuläret, programnämndens nulägesanalys och minnesanteckningar från kvalitetsdialogen) och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2021.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.