

## Kvalitetssäkring av Biologi och miljövetenskap – kandidatprogram

### Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2019-10-25

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. kopplingen till Agenda 2030-målen, kemikursernas upplägg, progression inom generella kompetenser, perspektiv på jämställdhet, internationalisering). Vidare diskuterades studentrekrytering (bl.a. möjlighet till ingång för samhällsvetare, marknadsföring av programmet), examination, kopplingen till arbetslivet, lärarresurser samt studiesociala frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör utveckling av programmets innehåll samt stärkt samarbete inom lärarlag. Mer generella utmaningar<sup>1</sup> inkluderar ökat söktryck, progression inom generella kompetenser, lärares möjlighet till kompetensutveckling, och otydlighet avseende organisationen kring studentrekrytering.

### Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar i huvudsak bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

### Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att **programnämnden** vidtar åtgärder för att:

- utveckla utbildningens innehåll utifrån studentintresse och samhällsaktuella teman,
- kvalitetssäkra examinationen,
- utreda kemikursernas upplägg och innehåll med fokus på programmets behov.<sup>2</sup>

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, **uppmannas programnämnden också att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder** (i frågeformuläret, programnämndens nulägesanalys och minnesanteckningar från kvalitetsdialogen) och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2021.

<sup>1</sup> Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.

<sup>2</sup> Detta anknyter till Utbildningsnämndens bedömning inom ramen för SLU:s kvalitetssäkringsarbete 2018 (UN-beslut 2018-12-11) där en prioriterad åtgärd för agronomprogram – livsmedel och agronomprogram – mark/växt var att stödja studenternas kunskapsinhämtning i kemi.