

Kvalitetssäkring av Agronomprogrammet – ekonomi

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2019-10-18

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. programmets lantbrukskoppling, mängden delmoment i vissa kurser) samt vad en övergång till 3+2 kan innebära. Vidare diskuterades lärarresurser, studentrekrytering, genomströmning och extern samverkan.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör utveckling av programmets innehåll, förbättrad kvarvaro på programmet samt systematiserad extern samverkan. Mer generella utmaningar¹ inkluderar ökat söktryck, svårigheter att rekrytera lärare med specialistkompetens, lärares möjlighet till kompetensutveckling, det begränsade ekonomiska utrymmet som följer av att det är små studentgrupper, samt en otydlighet avseende organisationen kring studentrekrytering.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar i huvudsak bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Utöver det som utreds inom ramen för det särskilda projekt som avser alla agronomprogram bedömer prorektor det som särskilt prioriterat att **programnämnden** vidtar åtgärder för att:

- värna programmets lantbrukskoppling,
- förbättra kvarvaron på programmet.

Därutöver anmodas **fakultetsnämnd och berörda institutioner** att:

- utveckla lärarkompetensen inom lantbruksvetenskap,
- se över den långsiktiga kompetensförsörjningen av ekonomistyrningsämnet.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, **uppmannas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder** (i frågeformuläret, programnämndens nulägesanalys och minnesanteckningar från kvalitetsdialogen) och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2021.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.