SLU:s självvärdering - Innehållsförteckning

Del 1

* SLU:s kvalitetssystem
* SLU:s system för att systematiskt kvalitetssäkra och utveckla utbildningarna
* Övergripande plan för kvalitetssäkring av SLU:s utbildningar
* Belägg för att det valda tillvägagångssättet säkerställer kvaliteten i utbildningarna och identifierar ytterligare förbättringar

Del 2

[1. Bedömningsområde: Styrning och organisation……………………………………………..……………………………7](#_Toc6297947)

INTRODUKTION TILL SLU I FÖRHÅLLANDE TILL BEDÖMNINGSOMRÅDE 1

* SLU:s generella styrning och organisation
* Styrning och organisation av SLU:s utbildning

[1.1 Lärosätets kvalitetssystem är uppbyggt för att säkerställa kvaliteten … 11](#_Toc6297951)

[1.2 Lärosätet har en kvalitetssäkringspolicy. 11](#_Toc6297952)

[1.3 Lärosätet har en ändamålsenlig och tydligt definierad ansvarsfördelning för kvalitetsarbetet. 12](#_Toc6297953)

[1.4 Lärosätet har systematiska processer 12](#_Toc6297954)

[1.5 Lärosätet säkerställer att resultat och slutsatser systematiskt tas till vara. 13](#_Toc6297955)

**Sammanfattande analys i relation till bedömningsområde 1**

[2. Bedömningsområde: Förutsättningar 14](#_Toc6297957)

INTRODUKTION TILL SLU I FÖRHÅLLANDE TILL BEDÖMNINGSOMRÅDE 2

SLU:s uppdrag

* Utbildningsorter (campusorter) och student- och doktorandpopulationer
* Forskande och undervisande personal
* Strategiska fokusområden
* Vision om fördubblat antal studenter

[2.1 Lärosätet säkerställer den undervisande personalens kompetens. 16](#_Toc6297959)

2.1.a Kompetensförsörjningsplanering

2.1.b Krav vid anställning av lärare

2.1.c Strategisk rekrytering

2.1.d Krav för utnämning av docent

2.1.e Kompetenserkännande i form av ”excellent lärare”

2.1.f Kompetensutveckling

2.1.g Mer attraktiva lärarkarriärer

2.1.h Pedagogiskt pris

2.1.i Forskningsutvärdering

2.1.j Stödfunktioner

2.1.k Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

2.1.l SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[2.2 Lärosätet säkerställer en främjande miljö 21](#_Toc6297960)

2.2.a Strategiskt fokusområde

2.2.b SLU:s värdegrund

2.2.c Fler och tryggare läraranställningar

2.2.d Plattformar, arenor och nätverk (för intern och extern samverkan)

2.2.e Stödfunktioner

2.2.f Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

2.2.g SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[2.3 Lärosätet säkerställer infrastruktur, studentstöd och läranderesurser. 24](#_Toc6297961)

2.3.a Strategiska fokusområden

2.3.b Infrastruktur

2.3.c Studie- och karriärvägledning

2.3.d Lärplattformar och studentwebb

2.3.e Student- och doktorandstöd inom universitetsadministrationen

2.3.f Biblioteket

2.3.g Studiesociala grupper

2.3.h Infrastruktur, studentstöd och läranderesurser för utbildning på forskarnivå

2.3.i Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

2.3.j SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[2.4 Lärosätet säkerställer att studenter och doktorander ges goda förutsättningar. 28](#_Toc6297962)

2.4.a Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

2.4.b Forskarutbildning

2.4.c Stödfunktioner

2.4.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

2.4.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

**Sammanfattande analys i relation till bedömningsområde 2**

[3. Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat 33](#_Toc6297963)

INTRODUKTION TILL SLU I FÖRHÅLLANDE TILL BEDÖMNINGSOMRÅDE 3

* Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
* Utbildning på forskarnivå

[3.1 Lärosätet har en tydlig ansvarsfördelning samt ändamålsenliga rutiner och processer. 34](#_Toc6297965)

3.1.a Rutiner och processer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.1.b Rutiner och processer inom forskarutbildningen

3.1.c SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[3.2 Lärosätet säkerställer att studenterna uppmuntras ta en aktiv roll i lärandeprocesserna. 38](#_Toc6297966)

3.2.a Rutiner och processer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.2.b Rutiner och processer inom forskarutbildningen

3.2.c Stödfunktioner, infrastruktur och plattformar

3.2.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

3.2.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[3.3 Lärosätet säkerställer ett nära samband mellan forskning och utbildning . 41](#_Toc6297967)

3.3.a Forskningsanknytning inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.3.b Forskningsanknytning inom forskarutbildningen

3.3.c Stödfunktioner, framtidsplattformar och centrumbildningar

3.3.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

3.3.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[3.4 Lärosätet säkerställer en tydlig koppling mellan mål, lärandeaktiviteter och examinationer. 43](#_Toc6297968)

3.4.a SLU-övergripande målsättningar

3.4.b Rutiner och processer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.4.c Rutiner och processer inom forskarutbildningen

3.4.d. Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

3.4.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[3.5 Utifrån kontinuerliga uppföljningar och regelbundna granskningar vidtar lärosätet åtgärder. 46](#_Toc6297969)

3.5.a SLU-övergripande uppföljningar och granskningar

3.5.a1. Samverkan för extern återkoppling

3.5.a2. Verktyg för intern strukturerad uppföljning

3.5.b Uppföljningar och granskningar inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.5.b1 Genomströmning

3.5.b2 Kursvärderingar

3.5.b3 Andra återkommande uppföljningar

3.5.c Uppföljningar och granskningar inom forskarutbildningen

3.5.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

3.5.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

[3.6 Lärosätet säkerställer att granskningsresultat publiceras och att åtgärder kommuniceras 54](#_Toc6297970)

3.6.a Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

3.6.b SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

**Sammanfattande analys i relation till bedömningsområde 3**

[4. Bedömningsområde: Jämställdhet 55](#_Toc6297971)

INTRODUKTION TILL SLU I FÖRHÅLLANDE TILL BEDÖMNINGSOMRÅDE 4

[4.1 Lärosätet säkerställer ett systematiskt arbete med att beakta jämställdhet 56](#_Toc6297973)

4.1.a Universitetsövergripande rutiner och processer

4.1.a1 Kartläggning och forskning

4.1.a2 Jämställdhetsintegrering

4.1.a3 Jämställdhetsperspektiv inom rekryteringsprocessen

4.1.a4 Jämställdhet i övriga högskolepedagogiska kurser och rådgivning

4.1.a5 Lika villkorsarbete

4.1.b Rutiner och processer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

4.1.c Rutiner och processer inom utbildning på forskarnivå

4.1.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

4.1.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

**Sammanfattande analys i relation till bedömningsområde 4**

[5. Bedömningsområde: Student- och doktorandperspektiv 61](#_Toc6297974)

INTRODUKTION TILL SLU I FÖRHÅLLANDE TILL BEDÖMNINGSOMRÅDE 5

[5.1 Lärosätet säkerställer att studenter och doktorander kan utöva inflytande över utbildningen. 63](#_Toc6297976)

5.1.a Universitetsövergripande rutiner och processer

5.1.b Rutiner och processer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

5.1.c Rutiner och processer inom utbildning på forskarnivå

5.1.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

5.1.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

**Sammanfattande analys i relation till bedömningsområde 5**

[6. Bedömningsområde: Arbetsliv och samverkan 66](#_Toc6297977)

INTRODUKTION TILL SLU I FÖRHÅLLANDE TILL BEDÖMNINGSOMRÅDE 6

[6.1 Lärosätet säkerställer att utbildningarna utvecklar studenternas och doktorandernas beredskap att möta förändringar i arbetslivet. 68](#_Toc6297979)

6.1.a SLU-övergripande

6.1.b Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

6.1.c Forskarutbildning

6.1.d Det utbildningsnära kvalitetsarbetet – resultat och åtgärder

6.1.e SLU:s systematiska kvalitetssäkring – resultat och åtgärder

**Sammanfattande analys i relation till bedömningsområde 6**