

Kvalitetssäkring av landskapsarkitektprogrammet – Alnarp

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-10-03

Dialogen fokuserade på utbildningens innehåll och genomförande (bl.a. lärarlagen och programstudierektorns roll, forskningsanknytning, stress och studiesocial miljö, kurs- och programvärderingar, teknikutveckling samt utbildningens struktur), kompetensförsörjning, olika aspekter av söktryck/rekrytering/marknadsföring, samt antagnings- och lokalfrågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör forskningsanknytning, teknikutveckling och studenternas och lärarnas upplevelse av stress. Mer generella utmaningar¹ inkluderar programstudierektorns svåra roll, lärarnas möjlighet till kompetensutveckling, samt lokalfrågor (bristen på undervisningslokaler och studieplatser).

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra och vill framhålla att det är positivt med de planerade åtgärderna för att bredda rekryteringen. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Öka studenternas kunskap om och träning i vetenskapliga metoder.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast den ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.