

## Kvalitetssäkring av agronomprogrammet – mark/växt

### Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-09-28

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. den ”röda tråden”, progression och förkunskapskrav, en kemikurs som studenterna upplever som svår, forskningsanknytning, generella kompetenser), kompetensförsörjning (bl.a. lärarresurser och lärarnas möjlighet till kompetensutveckling), söktryck/rekrytering/marknadsföring (bl.a. ansvarsfördelning, tänkbara anledningar till det förhållandevis låga söktrycket samt programmets namn), alumnkontakter, karriär- och studievägledning samt studiesociala frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör samordning av kurs- och programinnehåll på avancerad nivå samt kursen Allmän kemi som många studenter upplever som svår. Mer generella utmaningar<sup>1</sup> inkluderar lärarnas möjlighet till kompetensutveckling, homogena studentgrupper och ett lågt söktryck, och programstudierektorns roll i förhållande till den centrala studie- och karriärvägledningen.

### Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

### Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Säkerställa att alla lärare som medverkar i utbildningen har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser (den ”röda tråden”),
- Stödja studenternas kunskapsinhämtning i kemi och därmed förbättra studieresultaten samt minska risken för avhopp.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

---

<sup>1</sup> Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.