

## Kvalitetssäkring av agronomprogrammet – livsmedel

### Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-09-28

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. den ”röda tråden”, kemi och matematikkurser som studenterna upplever som svåra, minskat antal laborationer och återkoppling, lärarförsörjning, inkl. lärarnas pedagogiska kompetens), söktryck/rekrytering/marknadsföring (bl.a. ansvarsfördelning, svaga punkter, namn- och strukturfrågor samt alumn- och samverkansfrågor), studie- och karriärvägledning samt studiesociala och studenträttsliga frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör studenters upplevelse av att det saknas en tydlig röd tråd genom utbildningen och att en del studenter har svårt att klara främst kemi- men även matematikkurser. Mer generella utmaningar<sup>1</sup> inkluderar lärarförsörjning och lärarnas pedagogiska kompetens, det begränsade ekonomiska utrymmet som följer av att det är små studentgrupper, samt en otydlighet avseende organisationen kring studentrekrytering (vem som ansvarar för att utbildningsplatserna fylls).

### Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

### Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Säkerställa att alla lärare som medverkar i utbildningen har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser (den ”röda tråden”),
- Stödja studenternas kunskapsinhämtning i kemi och därmed förbättra studieresultaten samt minska risken för avhopp.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

---

<sup>1</sup> Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.