

Bedömning inom ramen för SLU:s kvalitetssäkringsarbete 2018

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att dela prorektors bedömning avseende de utbildningsprogram som har ingått i 2018 års kvalitetsgranskning och fastställa följande kvalitetsrapporter:

- Agronomprogrammet – husdjur (bilaga 1)
- Agronomprogrammet – livsmedel (bilaga 2)
- Agronomprogrammet – mark/växt (bilaga 3)
- Jägmästarprogrammet (bilaga 4)
- Landskapsarkitektprogrammet – Alnarp (bilaga 5)
- Landskapsarkitektprogrammet – Uppsala (bilaga 6)
- Veterinärprogrammet (bilaga 7)

att tillstyrka de i kvalitetsrapporterna föreslagna utvecklingsåtgärderna för respektive utbildningsprogram,

att tillstyrka följande förslag på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU, i förekommande fall för hantering av universitetsadministrationen i enlighet med rektors delegationsordning som träder i kraft 2019-01-01 (SLU ua 2018.1.1.1.-4710):

1) Programnämndernas ansvar

- Att vidta åtgärder för att säkerställa att alla lärare som medverkar i en utbildning har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser,
- Att i samarbete med de ansvariga för SLU:s framtidsplattformar ta fram ett koncept för hur forskningsseminarier kan nyttjas och schemaläggas i undervisningen,

2) Universitetsadministrationens ansvar

- Att utreda studenternas behov av studie- och karriärvägledning och huruvida det finns anledning att organisera det stödet annorlunda än idag,
- Att se över organisationen och ansvaret för studentrekrytering ur ett helhetsperspektiv, med syfte att uppnå ett strategiskt rekryteringsarbete,
- Att skyndsamt förbättra lokalsituationen i Alnarp och Umeå.

Ärendet

Bakgrund

Sedan januari 2017 har Sveriges lärosäten tillsammans med Universitetskanslers-ämbetet (UKÄ) ett gemensamt ansvar för att kvalitetssäkra den högre utbildningen. Det innebär att varje lärosäte utvecklar och implementerar ett system för kvalitets-säkring av sina egna utbildningar, medan UKÄ bl.a. granskar kvalitetssäkrings-arbetet och genomför utbildningsutvärderingar. Mot den bakgrunden har SLU tagit fram ett ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsområdet (SLU ID: SLU.ua 2016.1.1.2-4643). Avsikten är att den framtagna processen för kvalitetssäkring ska stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna.

SLU:s kvalitetssäkringssystem

Grunden för SLU:s kvalitetssäkringssystem kan sammanfattas i följande punkter:

- SLU ska ha utbildningar av god kvalitet. En nödvändig förutsättning för detta är att utbildningsprocessen är av god kvalitet.
- SLU:s definitioner av vad som är god kvalitet i utbildningsprocessen utgår från nationella och internationella överenskommelser samt lagstadgade krav. Definitionerna (kvalitetsstandarderna) är baserade på universitetets strategiska mål, värdegrund samt riktlinjer, regler och policy för utbildningen.
- Genom systematisk kvalitetssäkring säkerställs att utbildningsprocessens alla delar uppnår den kvalitet som anges i kvalitetsstandarderna.
- Kvalitetssäkringen stödjer en kultur där de gemensamma kvalitetsstandar-erna är utgångspunkten i både arbetet med att utföra utbildning och arbetet med att utveckla stöd- och styrsystem.

Kvalitetssäkringssystemets kärna är en regelbundet återkommande genomlysning av utbildningarna genom s.k. kvalitetsdialoger. För utbildning på grundnivå och avancerad nivå sker kvalitetsdialogerna mellan utbildningsnämnden och programnämnderna. Inför dialogerna gör de utbildningsprogram som ska granskas en nulägesanalys baserat på de kvalitetsstandarder som har tagits fram inom sex kvalitetsområden, vilka motsvarar utbildningsprocessens olika faser. Som framgår av punkterna ovan utgörs kvalitetsstandarderna av gemensamt formulerade definitioner av vad som kännetecknar god kvalitet i utbildningsprocessen inom respektive kvalitetsområde. Utbildningsprogrammets nulägesanalyser presenteras både i form av rådata i ett frågeformulär och som en sammanfattande rapport där även förslag på utvecklingsåtgärder ska beskrivas. Efter kvalitetsdialogerna gör utbildningsnämnden en bedömning av om utbildningsprogrammets kvalitetsarbete är tillräckligt för att försäkra att den verksamhet som bedrivs håller god kvalitet. I de fall där kvalitetssäkringsarbetet så motiverar fattar utbildningsnämnden beslut om adekvata utvecklingsåtgärder.

Den systematiska kvalitetssäkringen syftar därför både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Avseende utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppmärksammas och diskuteras resultatet av kvalitetssäkringen i

utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Kvalitetssäkring 2018

Under 2018 har totalt sett elva utbildningar kvalitetssäkrats, varav sju på grundnivå och avancerad nivå:

1. Agronomprogrammet – husdjur (bilaga 1)
2. Agronomprogrammet – livsmedel (bilaga 2)
3. Agronomprogrammet – mark/växt (bilaga 3)
4. Jägmästarprogrammet (bilaga 4)
5. Landskapsarkitektprogrammet – Alnarp (bilaga 5)
6. Landskapsarkitektprogrammet – Uppsala (bilaga 6)
7. Veterinärprogrammet (bilaga 7)

Resultatet av dessa kvalitetsdialoger, som presenteras i bilagor 1-7, utgör grund för detta beslut.

Beslut i detta ärende har fattats av utbildningsnämnden efter föredragning av utredare Helena Eklund Snäll. I beredningen av ärendet har även avdelningsdirektör Kristina Julin samt övriga i projektgruppen för kvalitetssäkringsarbetet deltagit.

Karin Holmgren

Helena Eklund Snäll

Sändlista

Dekaner, programnämnder via deras ordförande, universitetsdirektören.

Kopia för kännedom

SLUSS, chefer inom universitetsadministrationen, internrevisionen.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2018-11-29

Kvalitetssäkring av agronomprogrammet – husdjur

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-10-17

Under dialogen talades främst om olika frågor med koppling till programmets yrkesrelevans och -profilering; studenternas möjligheter till ökad kontakt med djur, lärarnas kompetensutveckling avseende utvecklingen inom branschen och programmets ämnesmässiga innehåll.

Studenternas dag-ett-kompetens har utretts i särskild ordning. Rapporten pekar ut områden där utbildningen behöver utvecklas; praktik, företagsekonomi, juridik, förvaltningsrätt, certifiering, regelverk och försöksdjurskunskap.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet är välfungerande. Utvecklingsarbete pågår avseende senare del av programmet och det finns en plan för dag-ett-kompetenser.

Utvecklingsåtgärder

Både underlagen och själva dialogen visar att det finns ett bra och trovärdigt utvecklingsarbete inom programmet. Många av de identifierade åtgärderna är redan påbörjade. Utöver dem vill prorektor särskilt uppmana till att:

- utveckla inslag av företagsekonomi inom programmet (PN och PSR)
- se över samläsningen med andra program (PN och PSR).

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder, inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2018-11-29

Kvalitetssäkring av agronomprogrammet – livsmedel

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-09-28

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. den ”röda tråden”, kemi och matematikkurser som studenterna upplever som svåra, minskat antal laborationer och återkoppling, lärarförsörjning, inkl. lärarnas pedagogiska kompetens), söktryck/rekrytering/marknadsföring (bl.a. ansvarsfördelning, svaga punkter, namn- och strukturfrågor samt alumni- och samverkansfrågor), studie- och karriärvägledning samt studiesociala och studenträttsliga frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör studenters upplevelse av att det saknas en tydlig röd tråd genom utbildningen och att en del studenter har svårt att klara främst kemi- men även matematikkurser. Mer generella utmaningar¹ inkluderar lärarförsörjning och lärarnas pedagogiska kompetens, det begränsade ekonomiska utrymmet som följer av att det är små studentgrupper, samt en otydlighet avseende organisationen kring studentrekrytering (vem som ansvarar för att utbildningsplatserna fylls).

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Säkerställa att alla lärare som medverkar i utbildningen har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser (den ”röda tråden”),
- Stödja studenternas kunskapsinhämtning i kemi och därmed förbättra studieresultaten samt minska risken för avhopp.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2018-11-29

Kvalitetssäkring av agronomprogrammet – mark/växt

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-09-28

Dialogen fokuserade på olika aspekter av programmets innehåll och genomförande (bl.a. den ”röda tråden”, progression och förkunskapskrav, en kemikurs som studenterna upplever som svår, forskningsanknytning, generella kompetenser), kompetensförsörjning (bl.a. lärarresurser och lärarnas möjlighet till kompetensutveckling), söktryck/rekrytering/marknadsföring (bl.a. ansvarsfördelning, tänkbara anledningar till det förhållandevis låga söktrycket samt programmets namn), alumnkontakter, karriär- och studievägledning samt studiesociala frågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör samordning av kurs- och programinnehåll på avancerad nivå samt kursen Allmän kemi som många studenter upplever som svår. Mer generella utmaningar¹ inkluderar lärarnas möjlighet till kompetensutveckling, homogena studentgrupper och ett lågt söktryck, och programstudierektorns roll i förhållande till den centrala studie- och karriärvägledningen.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Säkerställa att alla lärare som medverkar i utbildningen har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser (den ”röda tråden”),
- Stödja studenternas kunskapsinhämtning i kemi och därmed förbättra studieresultaten samt minska risken för avhopp.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.



Kvalitetssäkring av jägmästarprogrammet

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-10-16

Dialogen fokuserade på utbildningens innehåll och genomförande (bl.a. ansvarsfördelning, lärarrollen, kvalitetsarbete, minskat studentantal, kultur avseende inställning till regler och regelefterlevnad, mobilitet), studiesociala frågor, lokalfrågor samt olika aspekter av söktryck/rekrytering/marknadsföring.

Under dialogen framkom många brister som rör kandidatnivån, varav de främsta är fragmentering av innehållet (för lite av för mycket); en brist på sammanhang för enskilda undervisningsmoment/kurser avseende hur de förhåller sig till kursen/programmet som helhet (den ”röda tråden”); olika aspekter av lärarrollen: avsaknad av lärarlag, otrygga anställningsvillkor och varierande engagemang i utbildningsfrågor samt dålig kännedom om och efterlevnad av regler bland lärare; bristande hantering på institutionsnivå av kursvärderingsresultat; studentavhopp; samt lika villkors-/jämförbarhetsfrågor. Mer generella utmaningar¹ som belystes inkluderar lärarnas möjlighet till kompetensutveckling och tid för engagemang i programutveckling, olika aspekter av studentrekrytering, samt brister avseende antal och utformning av undervisningslokaler.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer, baserat på underlagen och kvalitetsdialogen, att utbildningen har god kvalitet på masternivå men att det finns brister i kvalitet på kandidatnivå. Då studentkåren (SHS) under en längre tid har påtalat många av bristerna utan att situationen har förbättrats, finns det anledning för utbildningsnämnden att i särskild ordning följa upp hur programnämnden tar sig an det utvecklingsarbete som krävs och förväntas av den.

Utvecklingsåtgärder

Det finns ett behov av att vidta omfattande åtgärder för att komma till rätta med de identifierade bristerna. Eftersom det är institutionerna som utser lärare krävs engagemang, adekvat stöd och gott samarbete mellan fakultetsnämnd, involverade institutioner och programnämnd i utvecklingsarbetet.

Pågående arbete med att omforma jägmästarprogrammet (JMP) till Bolognaprocessens upplägg, med treåriga kandidatprogram och tvååriga masterprogram, adresserar flera av bristerna med nuvarande upplägg av JMP. Det bör finnas goda möjligheter till korsbefruktnings mellan arbetet med att utveckla det nya kandidatprogrammet, som enligt plan ska annonseras inför HT 2020, och det

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.

nödvändiga kvalitetsarbetet inom dagens JMP. Samtidigt kan situationen innebära en konkurrens om såväl ekonomiska som personella resurser som måste hanteras.

Genom de omfattande åtgärder som programnämnden, med engagemang och stöd från fakulteten, anmodas vidta avseende JMP förväntas följande uppnås:

- Ett tydligt sammanhang för undervisningsmoment/kurser avseende hur de förhåller sig till kursen/programmet som helhet (den ”röda tråden”),
- En stärkt lärarroll inom ramen för en lärarlagskultur,
- Ett aktivt och fortlöpande kvalitetsarbete.

Vidtagna åtgärder ska redovisas under en särskild avstämningsdialog i november 2019.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2018-11-29

Kvalitetssäkring av landskapsarkitektprogrammet – Alnarp

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-10-03

Dialogen fokuserade på utbildningens innehåll och genomförande (bl.a. lärarlagen och programstudierektorns roll, forskningsanknytning, stress och studiesocial miljö, kurs- och programvärderingar, teknikutveckling samt utbildningens struktur), kompetensförsörjning, olika aspekter av söktryck/rekrytering/marknadsföring, samt antagnings- och lokalfrågor.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör forskningsanknytning, teknikutveckling och studenternas och lärarnas upplevelse av stress. Mer generella utmaningar¹ inkluderar programstudierektorns svåra roll, lärarnas möjlighet till kompetensutveckling, samt lokalfrågor (bristen på undervisningslokaler och studieplatser).

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra och vill framhålla att det är positivt med de planerade åtgärderna för att bredda rekryteringen. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Öka studenternas kunskap om och träning i vetenskapliga metoder.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast den ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2018-11-29

Kvalitetssäkring av landskapsarkitekturprogrammet – Uppsala

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-10-03

Dialogen fokuserade på utbildningens innehåll och genomförande (bl.a. programutveckling, forskningsanknytning, geografisk särlokalisering i förhållande till programnämnden, konsekvenser av breddade förkunskapskrav, teknikutveckling, hållbar utveckling, stress och studiesocial miljö, kurs- och programvärderingar, utbildningens struktur), kompetensförsörjning, olika aspekter av söktryck/rekrytering/marknadsföring samt start av landskapsingenjörsprogrammet i Uppsala.

De främsta programspecifika utvecklingsområdena/utmaningarna rör forskningsanknytning, teknikutveckling, samt studenternas och lärarnas upplevelse av stress. Mer generella utmaningar¹ inkluderar lärarnas möjlighet till kompetensutveckling och tid för engagemang i programutveckling, samt homogena studentgrupper.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra. Underlagen och kvalitetsdialogen visar dock att det finns behov av utvecklingsarbete enligt nedan.

Utvecklingsåtgärder

I programnämndens nulägesrapport och under kvalitetsdialogen identifierades flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor bedömer det som särskilt prioriterat att vidta åtgärder för att:

- Öka studenternas kunskap om och träning i vetenskapliga metoder.

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder och inte endast den ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.

¹ Utvecklingsåtgärder som relaterar till dessa finns samlade i själva beslutsdokumentet.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2018-11-29

Kvalitetssäkring av veterinärprogrammet

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2018-10-17

Veterinärprogrammet har under 2017-2018 utvärderats av den europeiska organisationen för ackreditering av veterinärutbildning, EAEVE. Den självvärdering som utarbetats för det ändamålet har legat till grund även för denna dialog.

Utöver de förbättringsåtgärder som EAEVE:s utvärdering påvisat, handlade dialogen om studenternas upplevelse av tidspress och stress, om internationalisering, genomströmning och om praktiken inom programmet.

Prorektors bedömning (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Prorektor bedömer att programmet är välfungerande. De utvecklingsbehov som EAEVE:s utvärdering identifierat är omhändertagna på ett tillfredsställande sätt.

Utvecklingsåtgärder

Vid sidan av de innehållsliga utvecklingsbehoven identifierade av EAEVE är det enligt prorektors bedömning särskilt angeläget att

- skapa möjligheter för studenterna till återhämtning och reflektion mellan kurser och/eller krävande utbildningsinslag (PN och PSR)
- diskutera lärarrollen med lärarna i syfte att etablera normer som stödjer ett långsiktigt hållbart förhållningssätt till arbetet och yrkesrollen (PN och PSR).

Då SLU:s process för kvalitetssäkring syftar till att stödja närvaron av en kvalitetskultur som innebär kontinuerlig och strategisk utveckling och förbättring av utbildningarna, uppmanas programnämnden att arbeta vidare med samtliga identifierade utvecklingsåtgärder, inte endast de ovanstående.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden i april 2020.