

Bedömning inom ramen för SLU:s kvalitetssäkringsarbete 2017

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att dela prorektors bedömning avseende de utbildningsprogram som har ingått i 2017 års pilotomgång av kvalitetsgranskningen och fastställa följande kvalitetsrapporter:

- Landskapsingenjörsprogrammet (bilaga 1)
- Agronomprogrammet – landsbygdsutveckling (bilaga 2)
- Euroforester – Master's programme (bilaga 3)
- Animal Science – Master's programme (bilaga 4)

att tillstyrka de föreslagna utvecklingsåtgärderna för respektive programnämnd/fakultetsnämnd,

att med ett par mindre justeringar enligt fördiskussion fastställa åtgärdsförlagen för SLU gemensamt, varför utbildningsnämnden

- 1) Uppdrar till programnämnderna att ta fram strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter,
- 2) Föreslår att rektor uppdrar till SLU:s dekaner att tillse att fakulteterna:
 - a. Inför rutiner för regelbundna trepartsdialoger mellan programstudierektorer, programnämndsordförande och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal),
 - b. Säkerställer att det i SLU:s strategi 2017-2020 prioriterade målet att "avsätta arbetstid för undervisande personal för återkommande vidareutbildning och kompetensutveckling" uppfylls (ytterst prefekternas ansvar),
- 3) Uppmanar universitetsdirektören att uppdraga till berörda avdelningschefer att hantera övriga föreslagna utvecklingsåtgärder som rör hela SLU.

Ärendet

Bakgrund

Sedan januari 2017 har Sveriges lärosäten tillsammans med Universitetskanslers-ämbetet (UKÄ) ett gemensamt ansvar för att kvalitetssäkra den högre utbildningen. Det innebär att varje lärosäte utvecklar och implementerar ett system för kvalitets-säkring av sina egna utbildningar, medan UKÄ bl.a. granskar kvalitetssäkrings-arbetet och genomför utbildningsutvärderingar. Mot den bakgrunden tog SLU under 2016 fram ett ramverk för det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsområdet (SLU ID: SLU.ua 2016.1.1.2-4643). Under 2017 har detta implementeras i form av en pilotomgång.

SLU:s kvalitetssäkringssystem

Grunden för SLU:s kvalitetssäkringssystem kan sammanfattas i följande punkter:

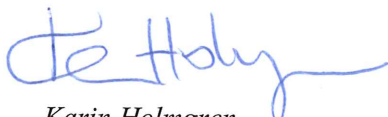
- SLU ska ha utbildningar av god kvalitet. En nödvändig förutsättning för detta är att utbildningsprocessen är av god kvalitet.
- SLU:s definitioner av vad som är god kvalitet i utbildningsprocessen utgår från nationella och internationella överenskommelser samt lagstadgade krav. Definitionerna (kvalitetsstandarderna) är baserade på universitetets strategiska mål, värdegrund samt riktlinjer, regler och policy för utbildningen.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska säkra att utbildningsprocessens alla delar uppnår den kvalitet som anges i kvalitetsstandarderna.
- Kvalitetsarbetet stödjer en kultur där de gemensamma kvalitetsstandar-erna är utgångspunkten i både arbetet med att utföra utbildning och arbetet med att utveckla stöd- och styrsystem.

Kvalitetssäkringssystemets kärna är en regelbundet återkommande genomlysning av utbildningarna genom s.k. kvalitetsdialoger. För utbildning på grundnivå och avancerad nivå sker kvalitetsdialogerna mellan utbildningsnämnden och programnämnderna. Inför dialogerna gör de utbildningsprogram som ska granskas en nulägesanalys baserat på de kvalitetsstandarder som har tagits fram inom sex kvalitetsområden, vilka motsvarar utbildningsprocessens olika faser. Som framgår av punkterna ovan utgörs kvalitetsstandarderna av gemensamt formulerade definitioner av vad som kännetecknar god kvalitet i utbildningsprocessen inom respektive kvalitetsområde. Utbildningsprogrammets nulägesanalys presenteras både i form av rådata i ett frågeformulär och som en sammanfattande rapport där även förslag på utvecklingsåtgärder ska beskrivas. Efter kvalitetsdialogerna gör utbildningsnämnden en bedömning av om utbildningsprogrammets kvalitetsarbete är tillräckligt för att försäkra att den verksamhet som bedrivs håller god kvalitet. I de fall där kvalitetssäkringsarbetet så motiverar fattar utbildningsnämnden beslut om adekvata åtgärder.

Pilotomgång 2017

Under 2017 har totalt sett åtta kvalitetsdialoger genomförts inom ramen för en pilotomgång. Av de fyra dialoger som fokuserade på utbildning på grundnivå och avancerad nivå behandlade två dialoger program som börjar på grundnivå (landskapsingenjörsprogrammet och agronomprogrammet – landsbygdsutveckling) och två program på avancerad nivå (*Animal Science* och *Euroforester*). Resultatet av dessa kvalitetsdialoger, som presenteras i bilagor 1-4, utgör grund för detta beslut. En utvärdering av pilotomgången har påbörjats och resultaten kommer att presenteras i början av 2018.

Beslut i detta ärende har fattats av utbildningsnämnden efter föredragning av utredare Helena Eklund Snäll. I beredningen av ärendet har även projektgruppen för kvalitetsarbetet deltagit.



Karin Holmgren



Helena Eklund Snäll

Bilagor

1. Kvalitetsrapport för landskapsingenjörsprogrammet
2. Kvalitetsrapport för agronomprogrammet – landsbygdsutveckling
3. Kvalitetsrapport för Euroforester – Master's programme
4. Kvalitetsrapport för Animal science – Master's programme

Sändlista

Dekaner, programnämnder via deras ordförande, universitetsdirektören.

Kopia för kännedom

SLUSS, chefer inom universitetsadministrationen, internrevisionen.

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2017-12-05

Kvalitetsdialog med PN-LT 2017-10-03 avseende landskapsingenjörsprogrammet

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på kommunikationen mellan programmet och medverkande institutioner; programrådets roll; samt tankar kring systematisk uppföljning (av kursplaner och programvärderingar), integrering av jämställdhetsfrågor i kurserna och rekryteringssatsningar. Den främsta programspecifika utmaningen rör studentrepresentationen, t.ex. i programrådet. Mer generella utmaningar inkluderar programstudierektorns svåra roll, avsaknaden av formella kanaler för dialog mellan programstudierektorn och institutionernas grundutbildningsansvariga, prefekternas (ringa) involvering i grundutbildningsfrågor, svårigheten att realisera pedagogiskt utvecklingssamarbete (p.g.a. lärarnas arbetsvillkor), samt programnära marknadsförings- och rekryteringsinsatser.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra, men noterar att kvalitetsdialogen tydliggjorde dels att den interna kommunikationen kring programmet (programstudierektor-programnämndsordförande-prefekt/ grundutbildningsansvarig) behöver utvecklas, dels att SLU:s komplicerade organisation för beslutsfattande och ekonomiskt ansvar gör rollen som programstudierektor svår.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Programnämnden har i nulägesrapporten identifierat flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärderna. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av:

- Införandet av en regelbundet återkommande trepartsdialog mellan programstudierektor, programnämndsordförande och prefekt(er).

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

- Utökat stöd till programstudierektorn, t.ex. genom tydliggörande av programrådets roll samt att lärare som ombeds delta i detta förväntas göra det som en del av deras ordinarie arbetsuppgifter.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi)
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorernas, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser
 - ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader.
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar.
 - ✓ Alumnuppföljningar.
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2017-12-05

Kvalitetsdialog med PN-NJ 2017-10-04 avseende agronomprogrammet – landsbygdsutveckling

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på rekryteringsfrågor, med utgångspunkt i programinformation och marknadsföring, och olika aspekter av programutveckling. Programspecifika utmaningar rör balansen mellan samhälls- och naturvetenskap, att åstadkomma mångvetenskap och samtidigt progression, samt könsmässig snedrekrytering (främst kvinnliga sökande). Mer generella utmaningar inkluderar ansvarsfördelning centralt/ lokalt vad gäller programnära marknadsföring, rekrytering och alumnverksamhet, tidsmässigt utrymme för lärarna för kompetensutveckling (gäller främst forskaranställda) och pedagogiskt utvecklingsarbete, samt programstudierektorns svåra roll.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra men rekommenderar ett fortsatt arbete med programutveckling, i synnerhet vad gäller mångvetenskap och progression.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Programnämnden har i nulägesrapporten identifierat flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärder. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av:

- Utveckling av utbildningen, mot bakgrund av a) minskade resurser, b) eventuellt behov av större inslag av naturvetenskap och progression. Detta kan göras genom:

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

- a. Anpassning av undervisningsform och innehåll, men med utgångspunkt i bibehållen god/ utvecklad pedagogik (t.ex. minskad föreläsningstid, fler inspelade föreläsningar, större ansvar åt studenter).
- b. Översyn och analys, baserat på samtal med lärare, studenter och alumner och en kartläggning av vad de yrkesverksamma behöver i sin yrkesutövning. Det sistnämnda kan inkludera en alumnuppföljning, eventuellt i samarbete med LAN (Landsbygdsutvecklarnas alumnätverk), och att alumner bjuds in till programrådet.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi):
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorernas, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner för regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.

- ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader.
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar.
 - ✓ Alumnuppföljningar.
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2017-12-05

Kvalitetsdialog med PN-S 2017-10-10 avseende masterprogrammet Euroforester

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på studentrekrytering, pedagogisk utveckling och uppföljning, kursledarnas anställnings- och arbetsvillkor samt behovet av nya kurser till programmet (för att uppnå bibehållet antal kurser i Alnarp). De programspecifika utmaningarna har att göra med den internationella profilen, kursledarnas anställningssituation och den geografiska lokaliseringen.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra men är sårbart beträffande studentunderlag och utvecklingsmöjligheter.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Programnämnden har i nulägesrapporten identifierat flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärderna. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av att:

- Försöka minska bortfallet av sökande mellan ansökan och registrering genom att införa uppsökande verksamhet, d.v.s. att på ett strukturerat sätt kontakta sökande personligen.
- Förbättra hanteringen av studentgrupper med mycket olika bakgrund avseende såväl skillnader i förkunskaper som kulturella skillnader (t.ex. synen på jämställdhet, machokultur). Detta kan göras genom att utveckla pedagogiken samt att rekommendera förberedande frivillig litteratur inför utbildningsstarten.

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi):
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorernas, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner för regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser
 - ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar
 - ✓ Alumnuppföljningar
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Prorektor

KVALITETSRAPPORT

2017-12-05

Kvalitetsdialog med PN-VH 2017-10-12 avseende Animal Science

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på programmets syfte, målgrupp och den långsiktiga utvecklingen för programmet. De programspecifika utmaningarna har att göra med rekryteringsmöjligheterna och bredden i programmet. Programstudierektors roll diskuterades också, då särskilt gränsdragningen gentemot SLU:s centrala vägledning.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att fortsatt utvecklingsarbete avseende målgruppsanalys och syfte med programmet är helt avgörande.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärderna. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av:

- Studentrekrytering
 - Föreslagna åtgärder:
 - ✓ Analysera vilka sökande vi vill ha (var de kommer från) och utifrån det utforma åtgärder.
 - ✓ Överväga riktade åtgärder (t.ex svenskspråkiga universitet i Finland och europeiska systeruniversitet).
 - ✓ Analysera internt; varför läser inte de egna kandidatstudenterna vidare i högre utsträckning.
- Programmets innehåll och progression

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

- ✓ Programmets upplägg behöver utvecklas såväl avseende inriktningar som innehåll.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi):
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorens, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner för regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser.
 - ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader.
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar
 - ✓ Alumnuppföljningar
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.