| **Planeringsavdelningen** | **DIALOGVerktYG** SLU ID: SLU.[Skriv numret här]  2022-08-19 |
| --- | --- |

Dialogverktyg för institutionens nulägesanalys

Nulägesanalysen omfattar SLU:s fem kvalitetsområden, dvs. förutsättningar för hög kvalitet i forskning och miljöanalys. För varje kvalitetsområde finns en standard (målbild), som i sin tur är nedbruten i ett antal delstandarder (olika aspekter av målbilden). Syftet med nulägesanalysen är att reflektera över och diskutera kring hur pass väl standarderna är uppfyllda, och att identifiera sådant som behöver förbättras.

I nulägesanalysen ska medarbetarna involveras. Dialogverktyget är avsett som ett hjälpmedel vid den interna diskussionen. Det används enbart som arbetsmaterialoch ev. dokumentation för institutionens eget behov.

*Varje standard och delstandard utgör ett påstående att reflektera över och reagera på: Stämmer detta, lever vi upp till detta?* Slutsatsen anges med hjälp av ”trafikljusen” (ja – delvis – nej). Om svaret är ’delvis’ eller ’nej’) beskriver man på vilket sätt standarden inte är uppfylld och ger förslag på åtgärder som institutionen kan vidta för att åstadkomma förbättring. Frågor som man vill ta upp vid kvalitetsdialogen med fakultetsledningen kan också noteras.  
  
Nedan ges exempel på konkreta frågor som kan ställas vid nulägesanalysen.

* Fungerar institutionens nuvarande arbetssätt?
* Är ansvarsfördelningen mellan institution, fakultet och universitetsgemensamma funktioner tydlig?
* Finns ett adekvat och väl fungerande verksamhetsstöd?

Det arbete som institutionen normalt gör kopplat till t.ex. kompetensförsörjningsplanering, uppföljning/utveckling av verksamheten, resultat och åtgärder kopplat till medarbetarundersökningar blir/är naturliga utgångspunkter för nulägesanalysen.

**OBS det är inte nödvändigt att diskutera varenda Delstandard, men alla kvalitetsområden bör behandlas.** Vissa av Delstandarderna är komplexa och innehåller flera delar; välj i sådana fall det som känns mest relevant för institutionen. Institutionen avgör alltså själv vad man vill lägga kraft på!

**Resultatet av nulägesanalysen redovisas i en Kvalitetsrapport** (se särskild mall) som institutionen skickar in enligt anvisningar på medarbetarwebben*.*

**Kvalitetsområde 1. Kompetensförsörjning och kompetensutveckling**

*Standard:* Kompetensförsörjningen baseras på behov inom forskning, miljöanalys och utbildning. Rekrytering sker i öppen konkurrens. Medarbetarna ges möjlighet till kompetensutveckling. Grönt=Ja; Gult=Delvis; Rött=Nej

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 1.1* - Arbetet med kompetensförsörjningsplanering är systematiskt och långsiktigt, och inkluderar jämställdhets- och lika villkorsperspektiv. | N  DY  Ja |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 1.2* - Rekryteringsprocessen är öppen, transparent och meritbaserad. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 1.3 -* Medarbetarna erbjuds möjlighet till kompetensutveckling, på lika villkor och oavsett kön. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 1.4* - Etablering och utveckling av forskare tidigt i karriären understöds särskilt. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

**2. Utveckling och förnyelse**

*Standard:* Verksamheten präglas av ett gott ledar- och medarbetarskap och en hållbar arbetsmiljö på lika villkor. Former och utrymme finns för att utveckla och förnya verksamheten.

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 2.1* - Verksamheten arbetar systematiskt för att främja lika villkor, jämställdhet och god arbetsmiljö som är fri från diskriminering. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 2.2* - Verksamheten erbjuder goda möjligheter till kreativ och öppen vetenskaplig diskussion, där medarbetarnas kompetens tas till vara. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 2.3* - En kontinuerlig strategisk diskussion förs om prioriteringar och behov av åtgärder för utveckling och förnyelse. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 2.4* - Verksamheten utvecklas och förnyas genom såväl internt som nationellt och internationellt samarbete, inklusive mobilitet. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 2.5* - Forskarutbildningen är en integrerad del i verksamheten och bidrar till utveckling och förnyelse. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 2.6* - Verksamheten utvecklas och förnyas genom medverkan i utbildning på grund- och avancerad nivå. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

**3. Infrastruktur**   
  
*Standard:* Infrastrukturen speglar verksamhetens behov och utveckling, samt präglas av tillgänglighet och effektiv resursanvändning.

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 3.1* - Medarbetarna har kännedom om och tillgång till nödvändig infrastruktur inom SLU och externt. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 3.2* - Resurser för infrastruktur fördelas och prioriteras baserat på behoven inom forskning, miljöanalys och utbildning. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 3.3* - Infrastrukturen utvecklas i takt med vetenskaplig och teknisk utveckling. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

**4. Samverkan och ömsesidigt lärande**

*Standard:* Samverkan med det omgivande samhället leder till ömsesidigt lärande och utveckling av ny kunskap och kompetens.

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 4.1* - Verksamheten utvecklas genom samverkan med intressenter utanför akademin. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 4.2* - Samverkan med omgivande samhälle utvecklas och planeras strategiskt, där kompetens och erfarenheter kopplade till samverkan tas tillvara. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 4.3* - Öppen vetenskap i form av publikationer, beslutsunderlag och tillgängliggörande av data utvecklar verksamheten och dess samverkan med omgivande samhälle. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 4.4* – Medverkan i statliga utredningar, remisser, policyarbete och andra typer av expertuppdrag utvecklar verksamheten och dess samverkan med omgivande samhälle. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 4.5* - Kanaler och verktyg för kommunikation av ny kunskap finns att tillgå och utnyttjas inom verksamheten. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 4.6* - Möjligheterna att utveckla resultat från verksamheten till innovationer är kända och utnyttjas. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

**5. God forskningssed**

*Standard:* Verksamheten bedrivs med vetenskaplig integritet enligt god forskningssed.

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 5.1* - Etiska riktlinjer och principer för god forskningssed är väl kända och efterlevs i verksamheten. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 5.2* - Inom verksamheten förs en kontinuerlig diskussion om vetenskaplig integritet och forskningens oberoende. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Delstandard 5.3* - Misstankar om oredlighet, dvs. avvikelser från god forskningssed, följs upp och åtgärder vidtas vid behov i enlighet med SLU:s interna riktlinjer. |  |
| *Om gult eller rött är ikryssat: Beskriv ev. brister/utmaningar som gör att standarden inte är uppfylld.* | |
| *Förslag på konkreta utvecklingsåtgärder som kan genomföras vid institutionen:* | |