



Sakområde: Budgetar, anslagsfördelning och verksamhetsuppdrag

Dokumenttyp: Årligen återkommande planerings-  
och styrdokument  
Beslutsfattare: Fakultetsnämnd LTV  
Avdelning/kansli: Fakultetskansli LTV  
Handläggare: Tomas Österman

Beslutsdatum: 2021-12-15  
Träder i kraft: 2021-12-15  
Giltighetstid: 2025-12-31  
Bör uppdateras före: –

Ev dokument som upphävs: Handlingsplan för att konkretisera LTV-fakultetens strategi SLU-ID:  
SLU.Itv.2017.1.1.1-143

Bilaga till: Verksamhetsplan LTV-fakulteten för 2022-2025

## Verksamhetsplan LTV-fakulteten

Arbetet med att ta fram LTV-fakultetens verksamhetsplan för 2021-2025 har utgått från den värdegrund som formuleras i LTV:s strategi för 2017-2020 (SLU ID: SLU.Itv.2016.1.1.1-978):

*LTV-fakultetens värdegrund bygger generellt på SLU:s värdegrund och de grundläggande värdena: vetenskaplighet, kreativitet, öppenhet och ansvarstagande. Fakulteten vill dock lyfta och specificera ytterligare värden som är särskilt viktiga för fakulteten och som främst är kopplade till medarbetarskapet.*

- **Öppenhet och förtroende** – vi har en öppen dialog och transparens i våra arbetssätt och beslutsprocesser och tar tillvara allas kunskaper, kompetenser och engagemang.
- **Ansvarstagande och respekt** – vi tar individuellt och gemensamt ansvar för kvaliteten i vårt arbete och bidrar till en god utveckling av LTV som helhet. Vi tar ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö för både oss själva och varandra.
- **Tydlighet och flexibilitet** – vi bidrar aktivt till en välfungerande organisation och goda arbetsförhållanden som upplevs som tillåtande och kreativa.
- **Engagemang och delaktighet** – inflytande och delaktighet för medarbetare och studenter är viktiga ledord i organisationens sätt att arbeta och bidrar till ett trivsamt och entusiasmerande arbetsklimat.

Arbetet med att ta fram verksamhetsplanen har också utgått från att fakulteten ska bidra till att uppnå den gemensamma visionen för SLU:

*SLU har en nyckelroll i utvecklingen för hållbart liv, grundad i vetenskap och utbildning.*

samt SLU:s gemensamma verksamhetsidé:

*SLU bedriver forskning, utbildning och miljöanalys i samverkan med omgivande samhälle. Genom vårt fokus på samspelen mellan människa, djur och ekosystem och ett ansvarsfullt brukande av naturresurserna bidrar vi till en hållbar samhällsutveckling och goda livsvillkor på vår planet.*

## Syfte

Verksamhetsplanen är ett långsiktigt planeringsinstrument vars syfte är att konkretisera det operativa arbetet för att nå målen i SLU:s och LTV-fakultetens strategier. Planen består av punkter som innehåller olika åtgärdsområden som berör, eller är av intresse för, hela fakulteten. Planen följer det upplägg som har beslutats för hela SLU, där åtgärdsområdena delas upp i tre olika huvudrubriker: fokusområdena i SLU:s strategi, fakultetens komplettering av SLU:s fokusområden samt kompetensförsörjning.

## Arbetsformer

Verksamhetsplanen (VP:n) beslutas av fakultetsnämnden. De ingående punkterna/åtgärds-områdena är formulerade på en övergripande nivå där fokus är på vägval och prioriterade områden snarare än konkreta arbetsformer. Det konkreta arbetet kommer istället genomföras i form av ett eller flera projekt eller uppdrag per åtgärdsområde. Dessa projekt kommer att initieras genom dekanbeslut där syfte, konkretiserade mål, arbetsformer, ansvarig utförare och resurstillgång för varje projekt fastställs. Flera projekt kommer att beslutas samtidigt, så att antalet dekanbeslut om projektinitiering begränsas till 2-4 stycken per år.

I arbetet med att utforma projekten och att prioritera bland dem kommer dekanen få stöd av diskussioner i prefekt- och dekangruppen. Verksamhetsplanens projekt kommer därför vara en stående punkt på mötena med prefektgruppen, och samtliga dekaner kommer vara adjungerade till den. Genom att involvera prefekterna i arbetet sker dels en förankring av arbetet, dels en stärkt koppling av projekten till fakultetens verksamhet och medarbetare. Detta ger en ökad möjlighet att direkt involvera medarbetare vid institutionerna i VP-arbetet jämfört med tidigare strategiperioder.

Arbetet med VP:n kommer att årligen stämmas av med fakultetsnämnden. Detta sker i början av hösten och innebär att nämnden får en kort rapport om hur arbetet fortskrider samt ett förslag till kommande års prioriterade åtgärdsområden.

## Prioriterade åtgärdsområden utifrån fokusområdena i SLU:s strategi

Punkter/åtgärdsområden där det redan pågår arbete som kommer fortsätta är markerade i orange. Punkter som fakultetsnämnden anser bör prioriteras i början av arbetet med verksamhetsplanen är markerade i gult.

### *SLU:s nästa steg för hållbar utveckling*

#### 1. Tvärvetenskap för hållbar utveckling

- Det pågår mycket verksamhet vid fakulteten i linje med Agenda 2030. Vi behöver bli bättre på att synliggöra vad vi gör och hur vi vill utveckla verksamheten. [SLU:s policy](#) utgör en grund för identifiering av aktiviteter och de [SLU-gemensamma uppföljningssystem](#) som utvecklats kan användas för uppföljning. Det handlar om insatser som kan bidra till att synliggöra fakultetens profilområden inom både utbildning och forskning.
  - Synliggöra vad vi gör, både forskning och utbildning
  - Formulera hur fakulteten ska arbeta med de ingående rubrikerna i SLU:s policy för Agenda 2030
- Fakulteten har en globalt relevant verksamhet och väl utvecklade internationella samarbeten och perspektiv inom forskning och utbildning (se även punkt 2.1.c i fakultetens strategi). Mycket internationaliseringsarbete sker också på våra campusområden i Sverige (internationalisation at home). Fakultetens strategiska prioriteringar behöver tydliggöras och följas upp som grund för god kvalitet och högt utbyte i utvecklingsinsatserna. Möjligheter till kraftsamling och synergier genom gemensamma insatser mellan befintliga verksamhetsstödjande resurspersoner och strukturer vid fakulteten och andra delar av SLU ska tillvaratas. Strategiska nätverk och samarbeten med internationella systemmiljöer inom fakultetens profilområden behöver förstärkas.
  - Koppla fakultetens insatser för internationella utbildningssamarbeten till fakultetens strategi
  - Använda SLU Global, med koordinator på plats i Alnarp, mer frekvent och mer strategiskt
  - Rekrytering till högre anställningar till exempel från systemmiljöer
  - Knyta an till befintliga strukturer på SLU-övergripande nivå
  - Strategiska samarbeten med stöd av SLU:s ledning och SLU-gemensamma strukturer (utvecklingspotential till exempel inom landskap)
  - Fler internationella studenter; breddad rekrytering
- Fakulteten fortsätter att utveckla goda förutsättningar för tvärvetenskap och samarbete över organisationsgränser. Arbetet med arbetskultur måste vara långsiktigt och integrerat i det dagliga arbetet med understöd av chefs- och medarbetarskap. Genom

strategiska satsningar på fakultets- och institutionsnivå kan kreativa initiativ stimuleras och tillvaratas. Nya strukturer för kommunikation, dialog och samarbete behöver utvecklas och befintliga strukturer ska regelbundet omprövas för att säkerställa resurshushållning.

- Systematiskt arbete med arbetskultur och kreativa miljöer (se punkt 14)
- Skapa nya och nyttja befintliga dialogarenor
- Stärka institutionernas samarbete med PN-NJ (se punkt 11)
- Fortsätta utveckla plattformar, till exempel SLU Horticulture
- Fortsätta med strategiska satsningar för nytänkande och nya samarbeten (t ex tvärvetenskapliga projekt, best practice)

## 2. Ämnesutveckling

Kompetens- och resursförsörjning av fakultetens ämnes- och utbildningsområden ska vara långsiktigt hållbar och bidra till att skapa starka områden. Beslut om prioriteringar som möjliggör detta ska baseras på en helhetsbild över fakultetens uppdrag inom forskning, utbildning och nyttiggörande, samt dess möjligheter och utmaningar. Underlag behöver utvecklas för väl avvägda beslut om prioriteringar på fakultets- och institutionsnivå. Det krävs tillräckligt handlingsutrymme i olika delar av organisationen för att tillvarata möjligheter och hantera utmaningar och på så sätt undvika fragmentering av resurser.

- Översyn av och koppling mellan ämnesområden, huvudområden och forskarutbildningsämnen
- Utredning av konstnärlig meritering inom fakulteten
- Öka andelen utbildning i miljöer med lite undervisning
- Öka forsknings- och forskarutbildningsverksamheten i miljöer med mycket undervisning men med låg aktivitetsnivå inom forskning och forskarutbildning

## 3. Kunskaper för hållbar utveckling i praktiken

Fakultetens forskning och utbildning genomförs i en omfattande samverkan med externa aktörer i syfte att bidra till hållbar utveckling. Kunskap och färdigheter inom utvecklingsprocesser för förändringar i praktiken har en lång tradition särskilt inom verksamhetsområde landskap. Dessa behöver utvecklas och befästas som en särskild tillgång inom SLU:s stora bredd av tillämpningsområden. Dialog med aktörer i omvärlden bidrar både till fakultetens utveckling och nyttiggörande av kunskap och kompetenser.

- Omsätta fakultetens breda kunskap för proaktiv samhällsförändring och bildning i bred bemärkelse genom incitamentsstrukturer för medarbetare och konkreta projekt (se även punkt 2.1.b-c i fakultetens strategi).
- Systematisk framtidsspaning och interaktion med omvärlden för attraktiva utbildningar

#### 4. Livslånga lärandet

Pågående aktiviteter synliggörs och tillgängliggörs för fler målgrupper och nya former för finansiering och genomförande utvecklas. Samordning och utveckling av stödfunktioner för att sänka tröskeln för användning av forskar- och lärarresurser.

- Utveckla fakultetens uppdragsutbildning
- Fortsätta att utveckla fristående kurser
- Skapa strukturer för öppna seminarier, workshops och så vidare (kopplar även till exempel till living lab)

#### 5. Testbäddar/Living labs/demonstrationsmiljöer

- Samordna befintliga och nya initiativ/infrastrukturer för att främja en övergripande utveckling mot testbäddar/living labs/demonstrations-miljöer, såväl på fakultetsnivå som på SLU-nivå
- Konkretisera och realisera
  - till exempel landskapslabbet, växtproteinfabriken, odlingscentrum och centrum för framtidens mat
  - stöd till lärare för användning av resurser i undervisning
  - forskningens och utbildningens samverkan med egendomsförvaltningen för utveckling av mark-användning, odlingssystem och metoder som ligger i kunskapsfronten
- Bidra till hållbara affärsmodeller och finansieringslösningar

*SLU i det digitala samhället*

#### 6. Kompetensutveckling för lärare

Samordnas med SLU-gemensamma initiativ och aktiviteter. Tidigare erfarenheter tillvaratas och nya initiativ stimuleras.

- Piloter baserade på tidigare erfarenheter och nya initiativ, till exempel genom best practice-projekt

#### 7. Nya normer och arbetssätt

Nya digitala möjligheter öppnar för nya sätt att arbeta och anledningar att ifrågasätta tidigare normer.

- PN och fakulteten arbetar med nya former för undervisning
- Tillvarata nya möjligheter till interna samarbeten och extern samverkan för verksamheten som helhet

## 8. Utveckla vår förmåga att bidra till den digitala utvecklingen inom våra ämnes- och utbildningsområden

Utvecklingen av digitaliseringens möjligheter inom fakultetens ämnesområden ska vara en integrerad långsiktig process i den ordinarie verksamheten.

- Institutionernas kompetensförsörjningsplaner
- Infrastruktur i form av kompetens i stödfunktioner, faciliteter och utrustning
- Externa samarbeten för kompletterande kompetenser och resurser

*Ett SLU*

## 9. Utveckla synergier mellan universitetsroll och expertroll

SLU:s sektorsuppdrag/institutsroll medför särskilda möjligheter men också utmaningar. En stor del av möjligheterna är knutna till fakultetens förmåga att tillvarata synergier mellan forskning, utbildning och expertfunktioner. Strategier för att tillvarata möjligheter och hantera utmaningar behöver utvecklas på både fakultets- och institutionsnivå. Fakultetens samverkansstrukturer, till exempel i form av kunskapsnav, ska tillvaratas och utvecklas i linje med strategierna. För kompletterande kompetenser och kraftsamling behöver samarbete med andra fakulteter och externa aktörer utvecklas.

- Tydliggöra och utveckla vårt bidrag till kunskapsnav för samhälle/sektorer inom våra profilområden
- Tydliggöra utbildningarnas bidrag till SLU:s roll som expertmyndighet
- Kopplingen mellan expertuppdrag och forskning stärks genom att medarbetare uppmuntras/får incitament att arbeta med båda delar

## 10. Öka fakultetens verksamhet inom fortlöpande miljöanalys (FOMA)

Fakulteten har relevant kompetens för flera FOMA-program och en potential till betydligt större verksamhet än idag. Det finns tydliga synergier mellan forskning och FOMA.

- En handlingsplan baserad på en analys av interna och externa möjligheter ska tas fram och implementeras.
- Jordbrukslandskapet (ny möjlig FOMA-satsning)
- Biologisk mångfald (ökad efterfrågan i samhället)

## 11. Samarbete med övriga fakulteter

Samarbete ska utvecklas med övriga fakulteter för att kraftsamla SLU:s resurser. Det sker effektivast inom konkreta områden där nyttan är tydlig för parterna. Kunskapen om varandras kompetenser, infrastrukturer, nätverk etc ska förbättras. Prioriteringar för effektiv resursanvändning tas fram i dialog mellan beslutande funktioner över organisationsgränser.

- Med VH-fakulteten inom verksamhetsområde djur
- Med NJ-fakulteten inom verksamhetsområde jordbruk
- Med S-fakulteten inom verksamhetsområde landskap
- Fakultetens verksamhet av relevans för biologisk mångfald och klimat
- Bidra till regionala kunskapsbrohuvuden i Skåne och Västra Götaland tillsammans med övriga fakulteter inom livsmedelsområdet
- Utveckla regionala samarbeten och bidra till hållbart samhällsbyggande kopplad till campus i Alnarp, Ultuna och Umeå

## 12. Bidra till verksamhetsstödet utveckling

Ett väl fungerande verksamhetsstöd är beroende av ett gemensamt ansvarstagande mellan akademi och verksamhetsstöd som motverkar stuprörsfenomen. Dialogen för utveckling, genomförande och uppföljning av verksamhetsstödet ska utvecklas på olika nivåer inom organisationen.

- Bidra till förbättring av rutiner och processer, till exempel finansiering och utveckling av infrastruktur och det verksamhetsnära stödet
- Bidra till SLU:s flexibla inställning till geografisk placering av ny personal

## 13. Integrera arbetet inom arbets- och studiemiljö, inklusive JLV, i VP:n

Arbetet med att integrera utvecklingen i ordinarie verksamhetsstrukturer ska fortsätta bland annat med stöd i de genomförda undersökningarna.

- Formulera och implementera handlingsplaner baserade på bland annat medarbetarundersökningen och studentbarometern, samt integrering av dessa och JLV-handlingsplanen i fakultetens VP

## 14. Stödja medarbetarskap och ledarskap

Vi är varandras arbetsmiljö. Arbetet för att tydliggöra förväntningar och stimulera till ett ansvarstagande medarbetarskap för en god arbetskultur och kreativa miljöer ska fortsätta. Utvecklingen av det ämnesmässiga ledarskapet ska stödjas som ett komplement till pågående utveckling med tonvikt på chefskap.

- Arbetskultur och kreativa miljöer

- Rollen som ämnesområdesansvarig avseende ledarskapet för forskningens och undervisningens innehållsmässiga utveckling
- Det verksamhetsnära chefskapet

## Fakultetens kompletterande prioriterade åtgärdsområden

I fakultetens strategi för 2021-2025 lyfts två fokusområden upp utöver de som ingår i SLU:s strategi: finansiering och campusutveckling. Dessa tas upp här. Punkter/åtgärdsområden där det redan pågår arbete som kommer fortsätta är markerade i orange. Punkter som fakultetsnämnden anser bör prioriteras i början av arbetet med verksamhetsplanen är markerade i gult.

### *Finansiering*

#### **15. Ökad anslagsfinansiering genom att tydliggöra och utveckla fakultetens bidrag till hållbar samhällsutveckling**

Samhällets efterfrågan på kunskap och kompetens som svarar på ämnesmässigt breda frågeställningar för att möta samhällsutmaningar förväntas öka. Fakulteten kan bidra inom hela sin bredd av verksamhet.

- Ökad utbildning (se punkt 4)
  - Till exempel ökat uppdrag inom livsmedel och hållbar samhällsbyggnad
- Ökat FOMA-uppdrag (se punkt 10)
- Stärka fakultetens forskning och forskarutbildning (se till exempel punkt 2 angående utveckling av ämnesområdena)
- Särskilda uppdrag inom våra profilmråden

#### **16. Ökad externfinansiering**

Fakulteten ska utveckla sin förmåga att attrahera mer externa medel genom:

- Erfarenhets- och kunskapsdelning för ökad kvalitet på ansökningar
  - Nyttja expertkunskap, till exempel via gästprofessur
  - Strategisk dialog kring och utvärdering av ansökningar
- Ta vara på fakultetens bredd för att svara upp till samhällets efterfrågan på systemperspektiv genom tvärvetenskapliga projekt
- Doktorander i samarbete med industri, kommuner etc
- Ökad externfinansierad utbildning
- Proaktivt arbete gentemot finansiärer
- Externa aktörers finansiering av stödfunktioner, infrastruktur och campusutveckling
- Utveckla förutsättningar för större ansökningar
  - Former för administrativt stöd för större projekt som koordineras vid fakulteten
  - Riktlinjer för medfinansiering vid fakulteten



## Campusutveckling

### 17. Bidra till att omsätta de guidande principerna för campusutvecklingen i Alnarp

Kopplar till punkten om fortsatt utveckling av goda förutsättningar för tvärvetenskap och samarbete över organisationsgränser i punkt 1.

- Samarbete med S-fakulteten
- Kunskapsöverföring för utveckling av campus Ultuna
- Tillvarata fakultetens kompetens och nätverk, till exempel genom att arbeta i temagrupper och i arbetet med utvecklingen av utemiljö, faciliteter och nya lokaler

## Kompetensförsörjning

### 18. Fakultetens rekryteringsplan

Fakulteten ska genom både omedelbara och långsiktiga åtgärder öka möjligheterna att få fler kvalificerade sökanden till högre anställningar. Öka rekryteringsbasen inom områden med låg tillgång genom att bidra till att fler som idag är verksamma inom eller utanför universitetet kan meritera sig. Öka användning av gemensamma anställningar i samarbete med andra lärosäten, myndigheter, kommuner, företag etc. Arbetet med anpassning av anställningsstrukturen till verksamhetens förutsättningar och behov ska fortsätta. Säkerställa kompetensbehov för ökad förmåga att anlägga system- och hållbarhetsperspektiv samt inom digitalisering.

- Inkludera fler anställningskategorier i rekryteringsplaneringen
- Riktade kompetensutvecklingsinsatser både vetenskapligt och pedagogiskt inom områden där rekryteringsbasen är liten
- ”Talent scouting”
- Adjungeringar, gästanställningar och industridoktorander
- Forskarutbildningen speglar fakultetens bredd

### 19. Karriärplanering och kompetensutveckling av medarbetare

Fakultetens framgång är beroende av en stor bredd av kompetenser såväl ämnesmässiga som generiska för sin framgång. Fakulteten ska utveckla en breddad syn på kompetens och utveckla former som kan bidra till att säkerställa behovet av bred kompetens.

- Utveckla användning av verktyg för karriärplanering
- Stärka utvecklingsmöjligheter för undervisande medarbetare
- Kompetensutveckling av medarbetare inom
  - jämställdhet och lika villkor
  - strategins prioriterade områden hållbar utveckling och digitalisering
- Bidra till en breddad syn på kompetens vid universitetet
  - Generiska kompetenser, till exempel samverkan samt process- och projektledning