

Fun-LTVs rekommendationer när doktorander handleder inom utbildningen på grund- och avancerad nivå

Att få möjlighet att handleda kandidat- och masterstudenter, och practical research training-studenter, kan vara värdefullt för doktoranders undervisningsengagemang och pedagogiska lärande. Fun-LTV rekommenderar att detta bör stödjas av institutionen.

Specifika rekommendationer:

- Det ska alltid finnas en mer senior handledare involverad i det självständiga arbetet på grund- och avancerad nivå utöver doktoranden. Den mer seniora handledaren ska kunna stödja doktoranden och vid behov och i problematiska fall helt ta över handledningen.
- Det är lämpligt att det självständiga arbetet är tematiskt relaterat till doktorandens forskningsprojekt.
- För att vara huvudhandledare rekommenderas att doktoranden har genomfört minst halva utbildningen (120 hp) på forskarnivå och gått relevanta pedagogiska kurser (t.ex. *Teaching in Higher Education* som ges av EPU) såvida inte doktoranden redan har omfattande undervisningserfarenhet.
- Ersättning för handledning ska ges genom förlängning av utbildningen på forskarnivå med de undervisningstimmar som avsatts för handledning, eller genom en annan överenskommelse mellan institutionen, doktoranden och dennes huvudhandledare innan undervisningsuppdraget påbörjas.
- Handledning av självständigt arbete på grund- och avancerad nivå ska noteras i doktorandens individuella studieplan (ISP), på samma sätt som annat deltagande i undervisningen på grund- och avancerad nivå.
- Prefekt (eller delegerat till ställföreträdande prefekt) ansvarar för uppföljningen av doktorandernas undervisning i självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå vid institutionen.