

Nätverksträff för webbredaktörer

6 februari 2026

Agenda

- Kunskapsbanken
- Vizzit
- Paus
- Studentwebben
- Intranät
- I fokus – expanderbart innehåll
- Webbstugor och kommande nätverk

Vizzit

Påminnelsemejl

- Brutna länkar, uppdaterade sidor, obesökta sidor
- Två olika mejl
 - sidansvarig (redaktör)
 - faktagranskare (innehållsansvarig)
- Gränssnitt för faktagranskare att kommunicera med sidansvarig
- Sidansvarig gör alla ändringar och publicerar om sidan
- Start 9 februari, heads up till alla faktagranskare
- Se över att faktagranskaren fortfarande är rätt person

Sidansvarig

0 

My Broken Links

Du har inga brutna länkar

15 

My Page Updates

Du har sidor som behöver granskas och uppdateras

2 

SLU.se - EN

13 

SLU.se - SV

Visa 

Visa 

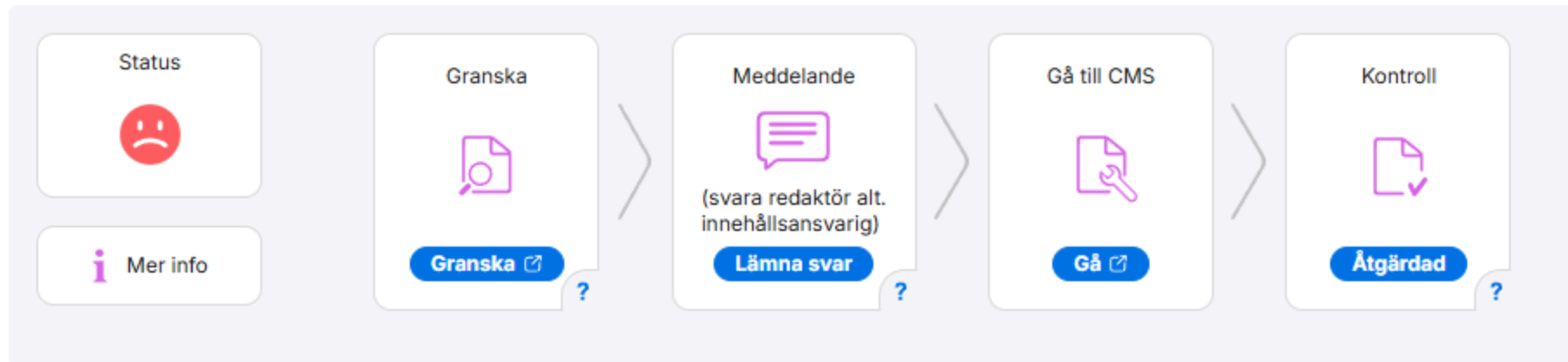
1 

My Unvisited Pages

Du har "obesökta sidor" att granska och hantera

Visa 

Gränssnitt sidansvarig/faktaansvarig



Nuläge

Svenska

Brutna länkar	Page updates
235  Visa detaljer	2185  Visa detaljer

Engelska

Brutna länkar	Page updates
185  Visa detaljer	1919  Visa detaljer

Ge sidan ett nytt datum

☐ Sätt "Innehållet granskades senast" till dagens datum när innehållet publiceras



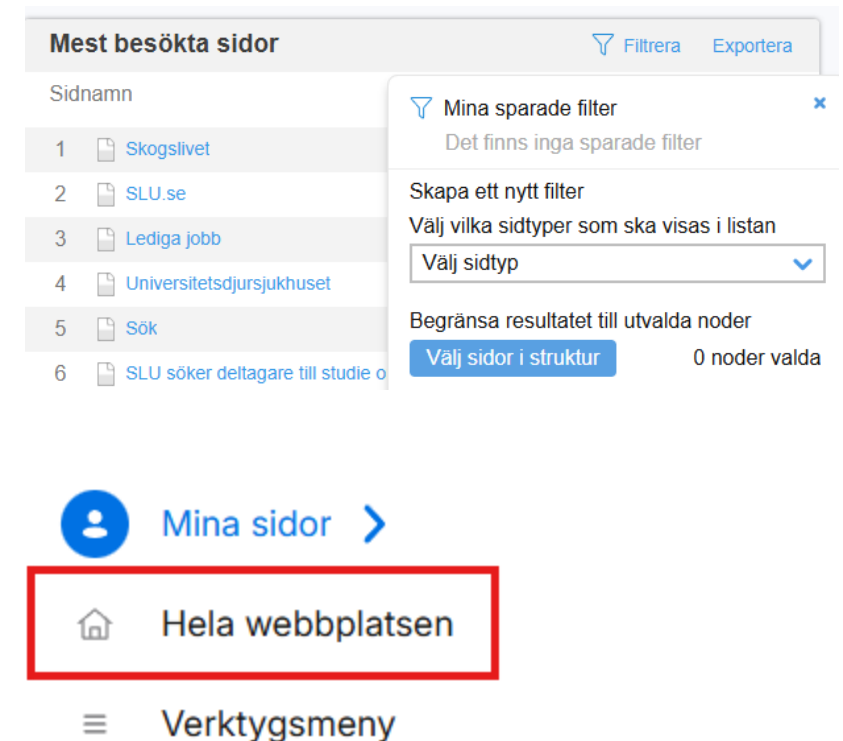
Ps. Bortse från länkar till kurssidor/kurssök just nu

Annat nytt och på gång i Vizzit

- This website ger bra och överskådliga rapporter, filtrera på startnod
- Varje subwebb har fått en egen snabbingång

På önskelistan

En dashboard för funktionsadresser. Så länge, agera på påminnelsemejl, eller kika på hela webbplatsen



The screenshot displays the Vizzit interface. At the top, there's a header with 'Mest besökta sidor' (Most visited pages) and buttons for 'Filtrera' (Filter) and 'Exportera' (Export). Below this is a table listing six pages: 1. Skogslivet, 2. SLU.se, 3. Lediga jobb, 4. Universitetsdjursjukhuset, 5. Sök, and 6. SLU söker deltagare till studie o. To the right of the table is a filter panel titled 'Mina sparade filter' (My saved filters), which indicates 'Det finns inga sparade filter' (There are no saved filters). Below this, there's a section for 'Skapa ett nytt filter' (Create a new filter) with a dropdown for 'Välj sidtyp' (Select page type) and a button 'Välj sidor i struktur' (Select pages in structure). At the bottom of the sidebar, there's a button 'Mina sidor' (My pages) and a red-bordered box containing a home icon and the text 'Hela webbplatsen' (The whole website). Below this is a 'Verktygsmeny' (Tools menu) button.

Första halvåret med nya slu.se (juli–december 2025)

Några nyckeltal (svenska)

- Drygt 100 000 sidvisningar per vecka, peak på måndagar (knappt hälften på engelska sidorna)
- Snitt sidvisningstid 57,6 s
- Snitt 1,7 sidor per besök
- Plattform: 58 % dator, 41% mobil, 1% plattor.
Stor variation över webbplatsen.
- Cirka 3 procent av användarna använder internsök

Sidvisningar per land (på engelska)

- Sverige 24%
- USA 7%
- Indien 7%
- Indonesien 6%
- Tyskland 4%
- Pakistan 3%, Nigeria 3%, UK 3%

Mest visade sidor (svenska)

Sida	Antal	Mobiltrafik
Startsida	277 193	29%
Lediga jobb	49 155	45%
Sök	44 502	22%
Artdatabanken start	41 596	31%
Landskapsingenjör	39 862	64%
Utbildning	39 103	68%
Skogslivet	38 686	97%
Bibliotek start	29 598	10%
Studera hos oss	25 111	54%
Alla nyheter	24 641	15%

Trafik till webbplatsen (svenska)

Totalt: 1 284 202

Direkttrafik 571 189 (44%)
 Länkad från webbplats 231 737 (18%)
 Sökmotorer 481 276 (37%)



Källa	Antal	Andel
Facebook	65718	2,7%
Snapchat	62506	2,6%
Artportalen	22021	0,9%
Tiktok	6887	0,3%
Antagning.se	6675	0,3%
Artfakta	4904	0,2%
Chatgpt	3637	0,1%

Vanliga sidtyper och block

• Standardsidor	4 908	• Bildknapp	3 095
• Profilsidor	1 349	• Jumbotronblock	2 160
• Nyhetssidor	1 312	• EI	1 645
• Forskningsprojektsidor	788	• Faktaruta	1 105
• Ingångssidor	743	• Listningsblock	552
• Kalendersida	608	• Bildspel	339
• Listningssidor	258	• Playblock	373
		• YT-block	257
		• Playjumbo	111
		• Kalenderblock	101

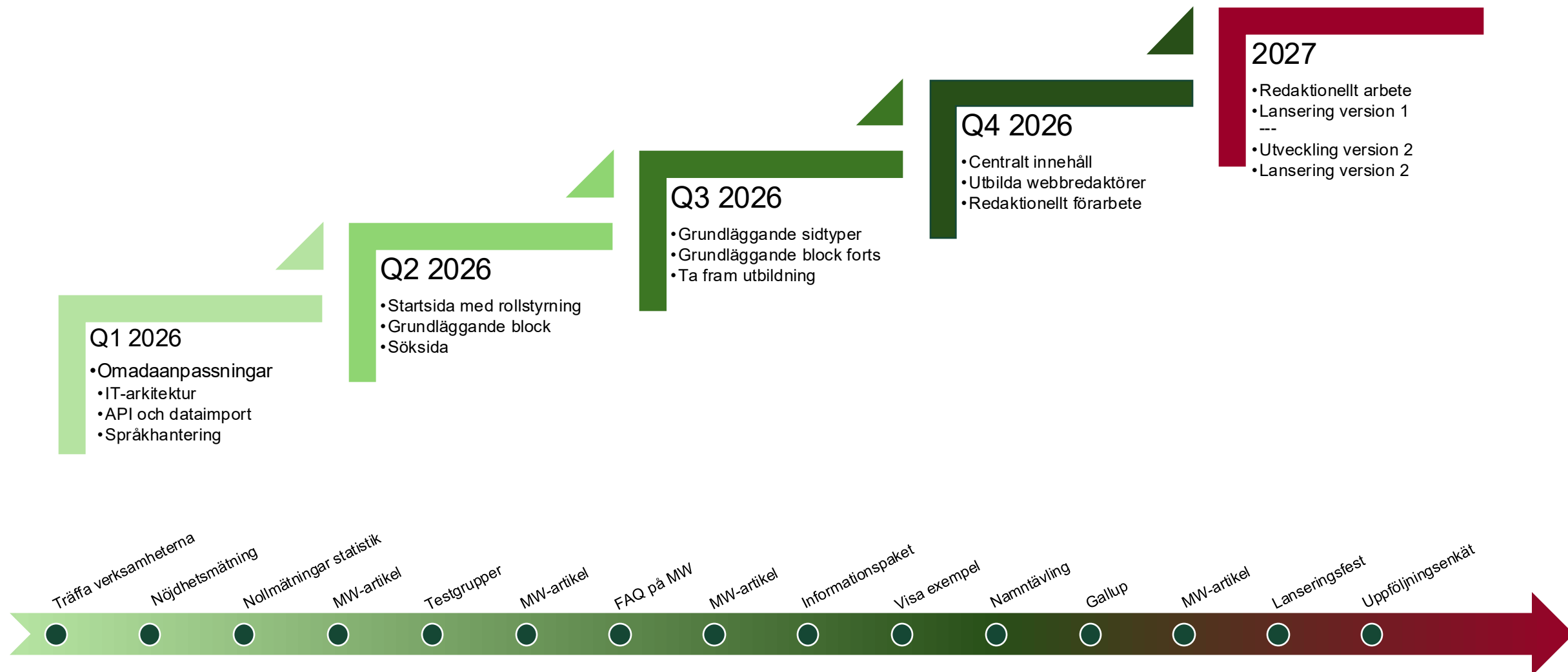
Studentwebben

Studentwebben

- Stora delar av det redaktionella innehållet är på plats.
- En del jobb återstår med kopplingen till kursplanerna på kurssidorna.
- Vi jobbar mot att lansera nya studentwebben, inklusive nya kurs och programsidor den 25 februari.
- Följ arbetet: www.slu.se/studentwebb

Intranät

Intranätsåret 2026-2027



I fokus – exanderbart innehåll

(dragspel, accordion, plusbox)

Det här är blocket expanderbart innehåll

Mer om vad öppen vetenskap innebär



- Innehåll kan fälls ut och in
- Används bland annat för att spara plats och skapa överblick
- Finns som block men också integrerat på andra ställen, ex verktygsblock

Mina studiesystem



Support och vägledning



Varför använda expanderbart innehåll?

Fördelar

- Minskar visuellt brus
- Gör långa sidor mer lättnavigerade
- Funkar bra på mobil

Risker

- Innehåll kan bli osynligt eller missas
- Kan försvåra jämförelser
- Felaktig användning kan minska tillgängligheten

Då är expanderbart innehåll ett bra val

- Frågor som användare själv väljer – till exempel en FAQ
- Fördjupande eller sekundärt innehåll
- När användaren inte behöver läsa allt

Då är expanderbart innehåll ett dåligt val

- Steg-för-steg-instruktioner
- Viktig information som alla måste läsa
- Innehåll som ska jämföras sida vid sida
- Om det är för att undvika scroll och långa sidor

Så gör du bra expanderbart innehåll

- Skriv tydliga och beskrivande rubriker
 - ✗ Mer info
 - ✓ Så behandlar vi dina personuppgifter
- Undvik för många nivåer och block i block
- Visa alltid viktigt innehåll öppet som standard.

Checklista innan du använder expanderbart innehåll

- Måste användaren läsa allt? → Använd inte blocket
- Är innehållet sekundärt? → kör!
- Går det att förstå sidan utan att klicka runt?
- Är rubrikerna självförklarande?
- Kom tanken "här vore det snyggt med ett dragspel" upp i huvudet – tänk igen!

Sammanfattning

- Superbra funktionalitet när det används rätt
- Ska hjälpa, inte gömma

Tänk: Vad behöver användaren se direkt, och vad kan vänta?

Webbstugor och kommande nätverk

Webbstugor och kommande nätverk

- Stuga varannan vecka – onsdag och fredag
- Ibland tema – info i kallelsen – önska gärna
- Nästa nätverksträff 26/5 9.30-11.30



SCIENCE AND
EDUCATION **FOR**
SUSTAINABLE
LIFE