

# Studier på lika villkor och tillgänglig undervisning

Lena Swärd  
Utbildningsavdelningen



# Diskrimineringslagen (2008:567)

- Funktionsnedsättning en diskrimineringsgrund
- Bristande tillgänglighet = diskriminering.  
Gäller inte bara lokaler, utan även information, undervisning och examination

# Studenter med dokumenterad varaktig funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd

- För att kompensera nedsatt funktion och kunna tillgodogöra sig utbildning på lika villkor
- Anpassning = Likabehandling

# Funktionsnedsättningar (exempel)

- Läs- och skrivsvårigheter – dyslexi
- Svårighet med siffror/beräkningar – dyskalkyli
- Nedsatt syn eller hörsel
- Rörelsehinder
- Psykiska eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Kroniska sjukdomar som påverkar studierna
- Multidiagnoser vanliga

# Ansökan - särskilt pedagogiskt stöd

- Studenten ansöker via webben (Nais)
  - Bifogar intyg/utredning som styrker varaktig funktionsnedsättning
  - Beskriver hur studiesituationen fungerar och sitt behov av stöd
- Samtal med samordnaren innan besked om stöd lämnas

# Besked om stöd

- Samordnaren ger besked som omfattar
  - *Beslut* om stöd
  - *Rekommendation* om anpassningar  
(examinator beslutar om vad som är möjligt)
- Besked tillgängligt för studenten i Nais
  - Studenten "äger" informationen om sig själv
  - Samordnaren har tystnadsplikt

# Exempel på stöd där samordnaren beslutar

- Anteckningsstöd
- Mentor
- Kurslitteratur i anpassat format
- Datorprogram för läs-/skrivstöd
- Teckenspråkstolk/skrivtolk
- Extra handledning

# Exempel på stöd där samordnaren rekommenderar och examinator beslutar

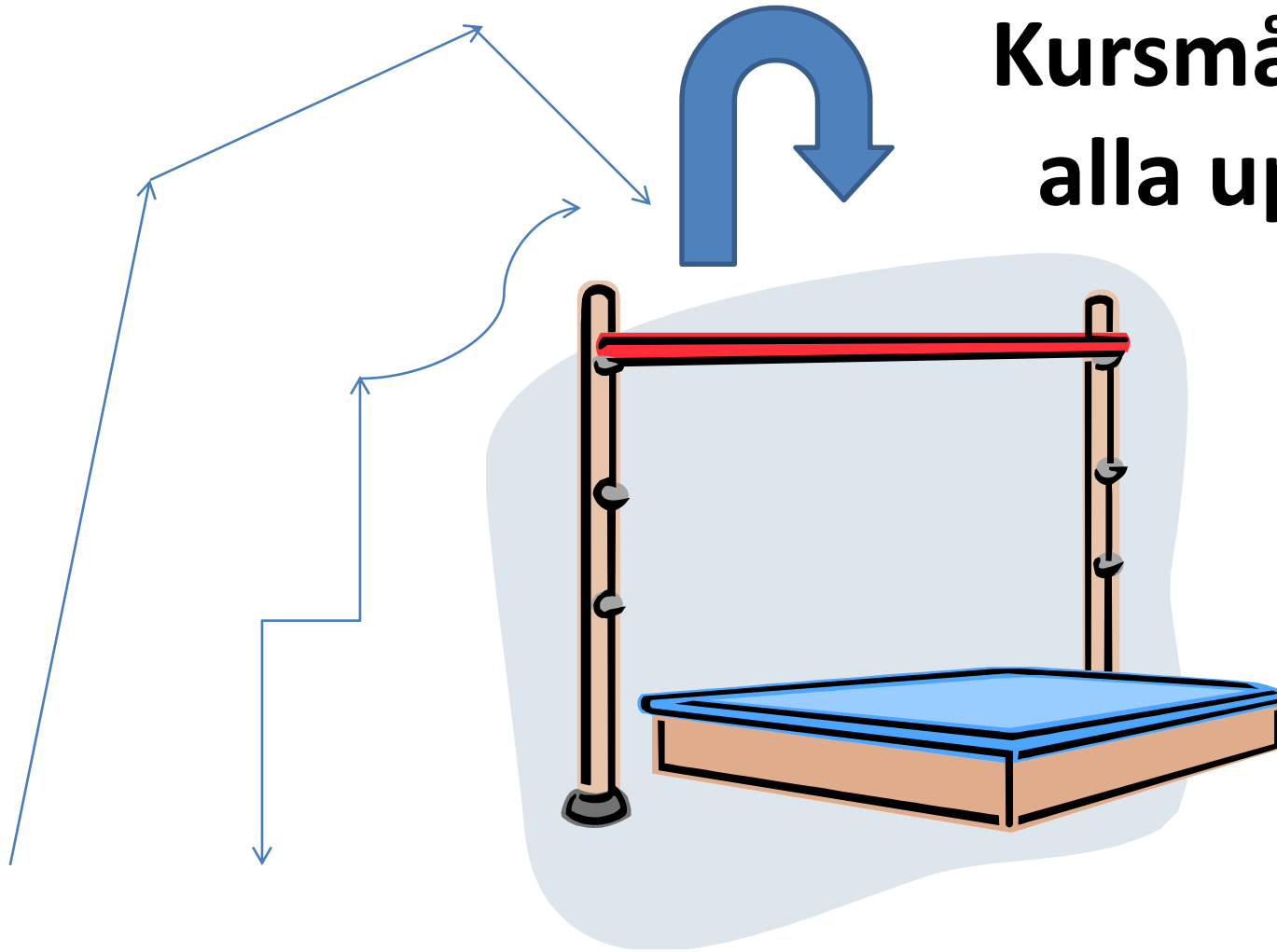
- Anpassningar av kursmoment
- Anpassad tentamen/examination
  - Förlängd tid
  - Sitta enskilt eller i liten grupp
  - Använda tentadator med talsyntes/rättstavning
  - Redovisning enskilt/mindre grupp
  - Muntlig istället för skriftlig tenta
  - Hemtenta istället för salstenta



# Stöd till institutionen

- Särskilt pedagogiskt stöd bekostas av SLU centralt
- Institutionen vänder sig till samordnaren (Lena) för att få ersättning för extra handledning och kostnader vid examination.  
**Måste avtalas i förväg**
- Samordnaren som diskussionspartner angående lämpligt stöd

**Kursmålen ska  
alla uppnå...**



**...men det finns olika sätt att nå målen**

# Vad kan du som lärare göra?

- Uppmana studenter med beslut om stöd att ta kontakt tidigt på kursen
- Undervisa tillgängligt:
  - Tydlig struktur, undvik ändringar och var tydlig om ändringar ändå görs.
  - Prata vänd mot klassen – mikrofon om möjligt.
  - Åhörarkopior på kurshemsidan – gärna i förväg.
  - Planera och ta ordentliga raster.
  - Tips på annat...?

# Viktigt att tänka på!

- Kurslitteraturen på kurshemsidan senast 8 veckor före kursstart
- Preliminärt schema på kurshemsidan senast 4 veckor före kursstart

# Anpassad kurslitteratur & Läs- och skrivstöd

- MTM (myndigheten för tillgängliga medier)
  - Talböcker, böcker i punktskift mm.
- Datorprogram för läs- och skrivstöd
  - Talsyntes, rättstavningsprogram mm.
  - Resursdatorer på biblioteket
  - Installeras på studentdator genom IT-service
- Språkverkstaden
  - Biblioteket varannan onsdag kl 13-15

# Information & Kontakt

- Info på medarbetar- och studentwebben:
  - Sök ”funktionsnedsättning”
- Kontaktpersoner SLU Alnarp:
  - *Samordnare* Lena Swärd
  - *Bibliotekarie* Åsa Ode