**Betygskriterier för självständigt arbete G2E, 15 hp (kandidatarbete) i biologi, miljövetenskap, livsmedelsvetenskap, markvetenskap, kemi, teknologi och lantbruksvetenskap. Kriterierna gäller för kurstillfällen inom NJ-fakulteten från och med höstterminen 2018.**

Detta är en anpassning av kriterierna från 2014 till de kursplaner som träder i kraft ht 2018. Den får användas tills nya kriterier utfärdas av PN–NJ. Med undantag av det nya mål 3c representerar varje rad i tabellen nedan ett mål i *den gamla* kursplanen, kolumnerna representerar betygsnivåer. Den uppnådda betygsnivån för varje mål skrivs in i kolumnen längst till höger. Observera att kriterierna för underliggande betygsnivåer måste uppfyllas för att ett högre betyg ska vara möjligt. *Exempel: Om för mål 1 alla delkriterier för betyg 3 och 4 är uppfyllda, sätts en fyra (4) för mål 1. Om för mål 2 samtliga delkriterier för betyg 3 är uppfyllt, men inte kriterier för betyg 4, men väl kriteriet för betyg 5, sätts en trea (3) för mål 2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | För **betygsnivå 3** på respektive mål måste följande vara uppfyllt  | För **betygsnivå 4** på respektive mål måste följande vara uppfyllt  | För **betygsnivå 5** på respektive mål måste följande vara uppfyllt | Betygs-nivå för målet |
| Mål 1**Efter genomgången kurs ska studenten kunna identifiera och formulera frågeställningar**  | [ ] [ ] [ ] [ ]  | *Samtliga följande delkriterier:*Studenten har i sitt arbete visat förmåga att göra bedömningar av vetenskapliga frågeställningar av relevans för det område inom vilket studenten genomfört sitt arbeteStudenten har visat grundläggande förståelse för ämnetStudenten har i sitt arbete visat förmåga att reflektera över valet av metodStudenten har, i den mån detta är relevant för de frågeställningar arbetet omfattar, visat förmåga att beakta etiska eller samhälleliga aspekter samt hållbarhet | [ ]  | *Följande kriterium:*Studenten har i sin redovisning presenterat förslag på frågeställning för fortsatt arbete inom området som visar att studenten är insatt i det ämne som studenten utfört sitt arbete i | [ ]  | *Följande kriterium:*Den skriftliga presentationen av arbetet uppvisar en tydlighet i uppbyggnad, argumentation och analys som visar att studenten har god förståelse för ämnet och inblick i aktuella forskningsfrågor | Click here to enter text. |
| Mål 2**Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning** | [ ] [ ] [ ]  | *Samtliga följande delkriterier:* Studenten har visat att hen kan söka och sammanställa relevanta källor inom en given problemställningStudenten har visat att hen kan sammanställa och analysera data och resultat på ett korrekt och relevant sättStudenten har, i de fall olika typer av källor används, visat att hen förstår och kan värdera skillnaden mellan olika kategorier av källor och vad som utmärker en vetenskaplig källa | [ ]  | *Följande kriterium:* Studenten har relaterat sina egna resultat till använda källor  | [ ]  | *Följande kriterium:*Studenten har visat att hen självständigt kan värdera och kritiskt tolka data och resultat inom en given problemställning  | Click here to enter text. |
| Mål 3a**Efter genomgången kurs skall studenten kunna skriftligt redovisa resultat på ett för vald målgrupp relevant sätt**  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | *Samtliga följande delkriterier:* Studenten har använt korrekt språklig form och vokabulär i den skriftliga presentationenStudenten har hanterat formalia på ett korrekt sättDe tabeller och figurer som har använts i arbetet är relevanta och hanterade och presenterade på ett korrekt sättStudenten drar slutsatser utifrån en kritisk diskussion av egna resultat eller andra dataMaterialet är klart för publicering enligt gällande riktlinjer vid SLUArbetet håller sig inom givna ramar (t.ex. omfattning) | [ ]  | *Följande kriterium:* Det skriftliga arbetet har god läsbarhet vilket innebär till exempel genomtänkt ordval, korrekt meningsbyggnad, grammatik och stavning | [ ]  | *Följande kriterium:*Det skrivna arbetet är stringent och koncist såväl språkligt som innehållsmässigt | Click here to enter text. |
| Mål 3b**Efter genomgången kurs ska studenten kunna muntligt redovisa resultat på ett för vald målgrupp relevant sätt**  | [ ] [ ] [ ]  | *Samtliga följande delkriterier:* Den muntliga presentationen är tydlig och har en genomtänkt dispositionStudenten har använt korrekt (språklig form och) vokabulär i den muntliga presentationen Presentationen genomfördes inom givna ramar avseende tid och omfattning | [ ]  | *Följande kriterium:* Den muntliga presentationen av arbetet är stringent och koncis såväl språkligt som innehållsmässigt |  | Ej möjligt för mål 3b | Click here to enter text. |
| Mål 3c***Opposition (nytt mål från ht 2018)*** | [ ] [ ]  | *Båda följande delkriterier:* Studenten har genom oppositionsförfarande muntligen lämnat konstruktiv kritik på en annan students arbeteStudenten har sammanfattat sin kritik i ett skrivet dokument  |  | Ej möjligt för mål 3c |  | Ej möjligt för mål 3c |  |
| Mål 4**Efter genomgången kurs ska studenten kunna skriva en sammanfattning på engelska** | [ ]  | *Följande kriterium:*Studenten har skrivit en korrekt sammanfattning på engelska  |  | Ej möjligt för mål 4 |  | Ej möjligt för mål 4 | Click here to enter text. |

**Sammanvägt betyg**

Det sammanvägda betyget erhålls från uppnådd betygsnivå på de enskilda målen (kolumnen längst till höger i tabellen ovan), och testas ”uppifrån och ned” enligt nedan.

För sammanvägt **betyg 5** krävs att studenten uppnått *lägst* en av kombinationerna i tabellen nedan, d.v.s.

* minst betyg 3 på mål 3c och 4
* *och* betyg 5 på mål 2
* *och* högsta möjliga betyg (betyg 4) på mål 3b
* *och* inget betyg lägre än 4 på mål 1 och 3a
* *och* betyg 5 antingen på mål 1 (kombination 1) *eller* på mål 3a (kombination 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Högsta möjliga betyg |  | Betygsnivåer för betyg 5 |
| Mål |  | Kombination 1 | Kombination 2 |
| Mål 1 | 5 |  | **5** | 4 |
| Mål 2 | 5 |  | **5** | **5** |
| Mål 3a | 5 |  | 4 | **5** |
| Mål 3b | 4 |  | 4 | 4 |
| Mål 3c | 3 |  | 3 | 3 |
| Mål 4 | 3 |  | 3 | 3 |
| Markera vilken kombination som ev. uppfylls av studenten |  |  | [ ]  | [ ]  |

För sammanvägt **betyg 4** krävs att studenten uppnått *lägst* en av kombinationerna i tabellen nedan, d.v.s.

* minst betyg 3 på mål 3c och 4
* *och* betyg 4 på både mål 2 och 3a
* *och* betyg 4 antingen på mål 1 (kombination 1) *eller* på mål 3b (kombination 2)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Betygsnivåer för betyg 4 |
| Mål | Kombination 1 | Kombination 2 |
| Mål 1 | **4** | 3 |
| Mål 2 | **4** | **4** |
| Mål 3a | 4 | **4** |
| Mål 3b | 3 | **4** |
| Mål 3c | 3 | **3** |
| Mål 4 | 3 | 3 |
| Markera vilken kombination som ev. uppfylls av studenten | [ ]  | [ ]  |

För **betyg 3** (godkänt) krävs att studenten uppnått betygsnivå 3 på samtliga mål.

Det sammanvägda betyget fylls i nedan:

**Betyg:** [ ] U [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5