|  | **NULÄGESanalys FU FAKULTET** SLU ID: SLU.[Skriv numret här] |
| --- | --- |

Mall för fakultetens nulägesanalys av utbildning på forskarnivå

## Fakultet: [fakultetens namn]

Senast uppdaterat: [datum]

**A. Nulägesanalys inklusive SWOT-analys**

Här ska fakulteten:

* kort beskriva hur nulägesanalysen genomförts (A 1).
* ge en övergripande analys av nuläget (A2) inklusive en SWOT-analys.
* beskriva de viktigaste utvecklingsåtgärder som planeras vid fakulteten (A 3), samt
* ge förslag på diskussionspunkter som man vill ta upp i kvalitetsdialogen (A 4).

Rapporten skickas till[Fur-sekr@slu.se](mailto:Fur-sekr@slu.se) senast **15 september 2024.**

**Stödjande dokument:** Anvisningar för systematisk kvalitetssäkring av forskarutbildningen vid SLU hittas på medarbetarwebben [Tidsramar och underlag 2024.](https://internt.slu.se/Organisation-och-styrning/kvalitetssakring-utbildning/tidsramar-underlag-2023/)

# A. Nulägesanalys inklusive SWOT-analys

# A 1. Redovisning av hur verksamheten involverats i kvalitetssäkringsarbetet

[Här beskrivs kortfattat hur ni har arbetat med dialogverktyg och nulägesanalys, förankringen i verksamheten samt vilka som medverkat i arbetet. (max 0,5 A4)]

# A 2. Övergripande analys av nuläget

I detta avsnitt presenterar ni dels en kort nulägesanalys av utbildningen i löpande text (max 3 A4-sidor), dels en SWOT-analys.

I analysen förväntas fakulteten, med hänvisning till diskussioner och bedömningar med hjälp av dialogverktyget och det statistiska underlaget, presentera en helhetsbedömning av utbildningens kvalitet och eventuella behov av utveckling och förbättring. Utifrån analysen identifieras de viktigaste utvecklingsåtgärderna för att öka kvaliteten.

Syftet med nulägesanalysen är att tillsammans diskutera förutsättningarna för god kvalitet inom fakultetens/institutionens/avdelningens forskarutbildning och att identifiera möjliga utvecklingsåtgärder. Varje fakultetsnämnd ansvarar för att planera processen på det sätt som bäst passar fakultetens och institutionernas förutsättningar. Det är viktigt att arbetet bedrivs systematiskt och att processen säkerställer ett brett deltagande i kvalitetssäkringsprocessen.

**Kvalitetsområde 1. Rekrytering, urval, antagning och introduktion till utbildning**

**[**Sammanfattning av nulägesanalysen (max. 0,5 A4-sida).]

**Kvalitetsområde 2. Studiemiljö, forskningsmiljö och arbetsmiljö**

**[**Sammanfattning av nulägesanalysen (max 0,5 A4-sida).]

**Kvalitetsområde 3. Utbildningens utformning, innehåll och resultat**

**[**Sammanfattning av nulägesanalysen (max. 0,5 A4-sida).]

**Kvalitetsområde 4. Undervisning och handledning**

**[**Sammanfattning av nulägesanalysen (max. 0,5 A4-sida).]

**Kvalitetsområde 5. Utbildningsadministration och studentstöd**

**[**Sammanfattning av nulägesanalysen (max. 0,5 A4-sida).]

**Kvalitetsområde 6. Övergång till arbetsliv och karriär**

**[**Sammanfattning av nulägesanalysen (max. 0,5 A4-sida).]

**SWOT-analys**   
  
För SWOT-analysen skrivs 1-3 punkter direkt i varje ruta i SWOT-mallen nedan. SWOT-analysen ska lista de viktigaste styrkor, svagheter, möjligheter och hot som kan finnas internt och externt. Styrkor och svagheter är ofta relaterade till interna faktorer medan möjligheter och hot oftare kan vara relaterade till externa faktorer. Vad som är internt och externt kan variera.

# A 3. Planerade åtgärder på fakultetsnivå

Här beskrivs de åtgärder för att stärka förutsättningarna för hög kvalitet som fakulteten prioriterar och planerar att genomföra under den närmaste treårsperioden.

Under rubriken *Bakgrund och syfte* beskrivs motivering för respektive åtgärd och vad man förväntar sig att uppnå.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr** | **Utvecklingsåtgärd** | **Bakgrund och syfte** |
| 1 | [kort beskrivning] | [text] |
| 2 | [kort beskrivning] | [text] |
| 3 | [kort beskrivning] | [text] |

*Vid behov kan fler rader läggas till i tabellen.*

A 4. Förslag till diskussionspunkter vid kvalitetsdialogen

Här beskrivs frågor och utmaningar som fakulteten vill ta upp i dialogen med vicerektor om hur förutsättningarna för hög kvalitet kan stärkas.

|  |
| --- |
| **Frågor/utmaningar** |
|  |
|  |
|  |

*(Flera rader kan läggas till vid behov)*

# A 5. Övriga kommentarer

[Eventuella förslag eller synpunkter kring kvalitetssäkringsprocessen eller övergripande reflektioner som inte ryms ovan.]